



التكرار وآلياته في الصحفة العلوية المباركة

قادر شاكر علي روضان الحسين

aliq29175@gmail.com

أ.م. د. موسى عربي

musaarabi@yahoo.com

قسم اللغة العربية وآدابها جامعة شيراز

الجمهورية الإسلامية الإيرانية



Repetition and Its Mechanisms in the Blessed Alawite Scroll

Qader Shaker Ali Rawdan Al-Hussein

Supervised by:

Assistant Professor Dr. Musa Arabi

Department of Arabic Language and Literature

Shiraz University Islamic Republic of Iran



المستخلص

يعد التكرار من الظواهر التي تظهر بوضوح في لغتنا العربية، وهو من الموضوعات المهمة التي شغلت مدار بحث واسع النطاق عند القدماء والمحدثين، إلا أن قليلاً من القيمة كالجرجاني، والسلجوماسي - من تتبه إلى أهمية التكرار في اتساق النصوص؛ لأن تكرار بعض الألفاظ ضروري؛ لضمان اتساق النص واستمرارية المعنى، بينما الغالبية اقتصرت دراستهم على الجانب الجمالي أو البلاغي بجعلهم التكرار من المحسنات البديعية لا بوصفهم مكوناً وظيفياً في بنية النص.

ويقصد بالتكرار هو تكرار كلمة أو لفظ أكثر من مرة في سياق واحد لفائدة معينة؛ ذلك أما للتوكيد، أو لزيادة التشبيه، أو للتهليل والتعظيم فهو يشبه إلى حد ما أسلوب التوكيد إلا أنه أبلغ وإنما يعنى التوكيد اللغطي صورة من صور التكرار، ولذا فكل توكيد لفظي هو تكرار وليس كل تكرار توكيداً لفظياً.

أما حديثاً وفي كتب علم النص فقد أصبح التكرار محل عناية الباحثين؛ بعده عنصراً مهماً من عناصر اتساق النصوص، فقد عد الباحثان هاليداي ورقية حسن وسيلة من وسائل بناء النص، وسار أكثر الدارسين في لسانيات النص على التقسيم الذي وضعه الباحثان للتكرار في فهو عندهما أربعة أنواع التكرار الكلمة الشاملة الكلمة العامة.

فالباحث يجد في دراسته وفق اللسانيات النص الحديثة من خلال التحليل البلاغي والأسلوببي مجالاً خصباً للتحليل اللغوي الأسلوبي والبلاغي ومن بين تلك الظواهر التي تتجلى بوضوح في نصوص الدعاء عند (الإمام علي عليه السلام) التكرار وهو ظاهرة بلاغية تسهم بشكل رئيس في بناء النص وخلق المعنى واحداث التأثير، والتكرار بأنواعه يرسخ ويعكّد المعاني في النفس ويمنع النص ايقاعاً خاصاً يسهم باظهار المعنى وإثارة وجдан المتألق.

الكلمات المفتاحية التكرار، التكرار التام، الترافق.

Abstract

Repetition is a prominent linguistic phenomenon in the Arabic language, reflecting both its structural richness and rhetorical depth. It has long been a subject of scholarly inquiry, attracting attention from classical and contemporary linguists alike. While many early scholars focused primarily on the aesthetic and rhetorical dimensions of repetition—often categorizing it as a stylistic embellishment or a form of verbal ornamentation—only a select few, such as Al-Jurjani and Al-Sijilmasi, recognized its deeper functional role in textual cohesion. These scholars argued that the recurrence of specific lexical items is not merely decorative but essential for maintaining the consistency of meaning and the coherence of discourse. Their insights laid the groundwork for a more nuanced understanding of repetition as a structural device that contributes to the unity and flow of the text. In contrast, the majority of classical treatments tended to overlook this functional aspect, thereby limiting the scope of analysis to its artistic value rather than its communicative necessity.

Repetition refers to the recurrence of a word or expression multiple times within a single context for a specific rhetorical purpose. This may serve to emphasize a point, intensify a metaphor, or amplify a sense of grandeur or exaggeration. While repetition bears resemblance to the stylistic device of emphasis, it is considered more potent in effect. Verbal emphasis is, in fact, a subset of repetition; thus, every instance of verbal emphasis constitutes repetition, but not every repetition qualifies as verbal emphasis.

Recently, in the field of text linguistics, repetition has garnered significant scholarly attention as a crucial element in textual cohesion. Researchers Halliday and Ruqaiya Hasan have identified repetition as one of the key mechanisms for constructing textual unity. Their classification of repetition has been widely adopted by scholars in text linguistics, dividing it into four types: exact lexical repetition, synonymy, superordinate terms, and general words.

From the perspective of modern text linguistics, researchers find in rhetorical and stylistic analysis a fertile ground for linguistic exploration. Among the prominent features that manifest clearly in the supplicatory texts of (Imam Ali peace be upon him) is repetition—a rhetorical phenomenon that plays a central role in shaping the text, generating meaning, and producing emotional impact. Through its various forms, repetition reinforces and affirms meanings within the psyche, while also imparting a distinctive rhythm to the text that enhances semantic clarity and evokes the emotional resonance of the audience.

Redundancy· Full Redundancy· Synonymy

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

يُعدُّ التكرار أسلوب من أساليب الفصاحة ومن محاسنها وهو أبلغ من التأكيد وهذا ما تتبّه له العلماء العرب القدماء ، ويُعبر عنه بإعادة الكلمات ، والجمل ، والنصوص ، ويتخذ التكرار أشكالاً ، وأنواع مختلفة منها : التكرار الخالص ، والتكرار الجزئي ، وشبه التكرار ، والترادف ، ويسعى وظيفياً للإيحاء والتأكيد على أمر معين ، ويعتبر من الوسائل التي تحقق السبك المعجمي كونه من المنبهات الأسلوبية في النص التي تمنّه القابلية على إنتاج الایقاع الصوتي الذي يجذب المتلقى ، ونلحظ التكرار في ثنايا الصحيفة العلوية بشكل جلي ومدرك فنياً وبلغياً وقصدياً فهو منبه أسلوبي ذو دور وظيفي مهم في بناء النص الدعائي فضلاً عن إظهار القيم الصوتية التي ميزته من غيره من النصوص ، فهو يمنح النص قيمة أدائية وتعبيرية وفكرية في إعادة الكلمات وتكرارها .

هدف البحث:

لفت نظر الباحثين إلى ما في تراث الإمام علي (عليه السلام) اللغوي آياتٍ بيناتٍ وصور متساميةٍ الدلالات متسعة الأفكار وقراءة هذا الأثر بتحليل يهدف إلى الكشف عن وظائف التكرار في نصوص الدعاء البلاغية والأسلوبية منها ، فضلاً عن وظيفته النصية في مستوياته العديدة مروراً بتكرار الحركة الاعرابية ، ووصولاً لتكرار النص ، وتهدف الدراسة أيضاً إلى التكرار وأثره في الربط بين أجزاء النص ، وخلق التماسك النصي .

مشكلة البحث :-

تبعد مشكلة البحث في التبادل في ظاهرة التكرار ونظره القدماء له بأنه من المحسنات البدعية، بينما علماء النص ونظرتهم للتكرار بأنه وسيلة من وسائل الربط تحقق التماسك النصي ويعمل على تعميق الدلالة كما يراه (هاليداي ورقية حسن) بجعلهم التكرار آخر الاسس في التماسك في حين جعله (سالكي) التكرار مع الترافق في حزمة واحدة، فيولد اشكالية في عدم توحيد الدقة في الخلط بين الترافق والاستبدال الاسمي ، فلابد من الدراسة المتأنية لتراث الامام علي (عليه السلام) وتتبرأ دقائمه والوقوف على عمق المعنى ورؤيه الإمام الفكرية ، فهو كلام متسام على كل المستويات تمثل في نص الدعاء ، ومعرفة دلالته ومعانيه الممتدة إلى آفاق فكرية عالية ، وآخرة بكل القيم العليا التي تقربنا من خالقنا ٠

أسئلة البحث:

- ١- ما هي أنواع التكرار في الصحفية العلوية ؟
- ٢- ما هو تأثير التكرار في استمرارية المعنى وتحقيق التماسك النصي ؟
- ٣- كيف يسهم التكرار في جزالة الأسلوب وإيقاعه وقوته في جذب المتلقى إلى دائرة النص الدعائي والانسجام معه احساساً ومشاعراً ووجداً وفكراً ؟

الدراسات السابقة المشابهة للبحث:

- ١- هناك بحث يقترب من موضوع دراستنا حيث كان (الباحثين : الهاشمي ، د. سعيد سلمان جبر ، والجنابي ، د. اسيل متعب ، ٢٠٢٥) ، التكرار في عهد الامام علي عليه السلام لمالك الأشتر - دراسة نصية ، وقائع المؤتمر العلمي الدولي التاسع : الدراسات الإنسانية وآفاق التنمية المستدامة ، (مجلد ١٧، عدد ٣/ج ٢-٢: كلية الآداب ، جامعة واسط ،

تناول الباحثان ظاهرة التكرار في رسائل الامام علي (عليه السلام) لمالك الاشتر ووصايتها في التعامل مع الرعية، واقتصرت دراستهم على نوعين من التكرار: (التكرار التام أو الممحض ،والتكرار الجزئي) وأثر التكرار في ترابط النصوص ، بينما تناولت دراستنا التكرار وآلياته في الصحيفة العلوية غرض الدعاء عند الامام علي (عليه السلام) وهو يمثل الاتصال بالسلطة الإلهية حيث يختلف الدعاء عن الرسائل والوصايا المبعوثة إلى الولاة في الأهداف والمقاصد والغايات والحالات الشعرية والنفسية ،وكذلك تطرق دراستنا إلى أنواع التكرار : (التكرار التام ،و التكرار الجزئي ، وشبه التكرار ، والتكرار بالترادف ،والتكرار بالاسم العام) بالتفصيل وذكر شواهد تبين ذلك .

٢- بحث منشور للباحث: عباس، د. تحسين فاضل ،(٢٠١٨) ،التكرار في حكم و مواعظ نهج البلاغة ،(مجلد ١، عدد ١١٣) مجلة الولاية . درس الباحث التكرار التام (التكرار اللفظي الممحض) من خلال تكرار الكلمة نفسها وتناول: تكرار الاسم ، وتكرار الفعل ؛لأهمية تكرار الكلمة نفسها وبمعناها في سياق النص كونه يسهم في توليد الجانب الصوتي والدلالي وكانت دراسته أقرب ما تكون للإحصائية في حين دراستنا تناولت التكرار عند القدماء والمحدثين وذكرت انواع التكرار ابتداءً من تكرار الحركة ،ثم الحرف ،فالاسم والفعل وصيغة الفاعل والمفعول والمصادر فضلاً عن قصدية الامام علي (عليه السلام) باستعمال التكرار وتوظيفه في التأثير بالمتلقى ، وايصال الافكار وتغييرها في ذهنه .

منهجية البحث :

يعتمد هذا البحث على المنهج الوصفي التحاليلي من خلال استقراء النصوص الدعاء في الصحيفة العلوية ، واستخراج موضع الشاهد الذي تظهر فيها التكرار وآلياته، وتحليله في ضوء الدراسة اللسانية ٠

الخلاصة:

يُعد التكرار من الظواهر التي تظهر بوضوح في لغتنا العربية ، وهو من الموضوعات المهمة التي شغلت مدار بحث واسع النطاق عند القدماء والمحدثين ، إلا أن قليلاً من القدماء - كالجرجاني ، و السجلماسي - من تتبه إلى أهمية التكرار في اتساق النصوص ؛ لأن تكرار بعض الألفاظ ضروري ؛لضمان اتساق النص واستمرارية المعنى ، بينما الغالبية اقتصرت دراستهم على الجانب الجمالي أو البلاغي بجعلهم التكرار من المحسنات البديعية لا بوصفهم مكوناً وظيفياً في بنية النص ، ويقصد بالتكرار هو تكرار كلمة أو لفظ أكثر من مرة في سياق واحد لفائدة معينة ؛ذلك أما للتوكيد ، أو لزيادة التشبيه ، أو للتهويل والتعظيم فهو يشبه إلى حد ما أسلوب التوكيد إلا أنه أبلغ وإنما يُعد التوكيد اللغطي صورةً من صور التكرار ، ولذا فكل توكيد لغطي هو تكرار وليس كل تكرار توكيداً لغظياً ، أمّا حديثاً ، وفي كتب علم النص فقد أصبح التكرار محلّ عناية الباحثين ؛بعده عنصراً مهمّاً من عناصر اتساق النصوص ، فقد عدّ الباحثان (هاليدياي ورقية حسن) وسيلة من وسائل بناء النص ، وسار أكثر الدارسين في لسانيات النص على التقسم الذي وضعه الباحثان للتكرار في فهو عندهما أربعّة أنواع (التكرار الكلمة نفسها ، والتراصف ، الكلمة الشاملة ، الكلمة العامة) ، فالباحث يجد في دراسته وفق اللسانيات النص الحديثة من خلال التحليل البلاغي والأسلوببي مجالاً خصباً للتحليل اللغوي الأسلوبي والبلاغي ومن بين تلك الظواهر التي تتجلى بوضوح في نصوص الدعاء عند الامام علي (عليه السلام) التكرار وهو ظاهرة بلاغية

تسهم بشكل رئيس في بناء النص وخلق المعنى واحادث التأثير ، والتكرار بأنواعه يرسخ ويؤكد المعاني في النفس وينمّي النص ايقاعاً خاصاً يسهم بإظهار المعنى وإثارة وجдан المتلقى

التكرار (Reiteration)

التكرار من الظواهر الأسلوبية التي لها دور في خلق التماسك النصي ، وارتباط أجزاء الكلام في النص ، وهو من الموضوعات المهمة التي شغلت فكر القدماء ، والمحدثين في مجال البحث ؛ وللتكرار في اللغة معانٍ عديدة تدور جميعها في معنى (الرجوع ، والإعادة ، والكرة)

أ-معنى (الرجوع) :- إذ إن التكرار في اللغة أصله من (الكر) : أي الرجوع ، وذكره ابن فارس " (كر) الكاف ، والراء أصل صحيح يدل على جمع وتربيط ، من ذلك كررت ، وذلك رجوعك إليه بعد المرة الأولى " (ابن فارس ١٤٠٤: هـ ٥١٢٦) مادة (كر).

ب-معنى (الإعادة) :- التكرار ، مصدر (كرر) إذا رد وآعاد ؛ وهو تفعال بفتح التاء ، على أنها مبالغة المصدر ، وأشار إليه الزبيدي بهذا المعنى بقوله : "كررة: أعاده مرة بعد أخرى " (الزبيدي ٣٤٤٨: ٢٠٠٢) مادة (كرر).

ج-معنى (البعث وتجديد الخلق) : ورد في المعجم الوسيط (كرر) الشيء تكريراً وتكراراً: أعاده مرةً بعد أخرى ، (الكرة): الرجعة والحملة في الحرب والغداة ، والعشي ، والبعث وتجديد الخلق بعد الفناء . (مجموعة ادباء ٢٠٠٧: ٢٧٨٢) مادة (كرر).

ولا يختلف معنى التكرار في الدرس اللغوي المعجمي عن معنى التكرار في الاصطلاح فهو : " عبارة عن إعادة ذكر لفظ ، أو عبارة ، أو جملة ، أو فقرة ، وذلك باللفظ نفسه ، أو بالترادف ، وذلك لتحقيق أغراض كثيرة أهمها ؛ تحقيق التماسك النصي بين

عنصر النص المتباعدة" (الفقى :٢٠٠٠: ٢٠) . وقد تتبه علماء البلاغة لظاهرة التكرار فعدَ هـ الجرجاني " من معانى النحو التي تثبت في النظم (الكلام) الانسجام والاتساق والتناسق " (محمود خليل ،د ابراهيم :٢٠٠٧: ٢٣١) . ونكره السجلماسي (ت بعد ٤٧٠ هـ) بأن التكرار هو الجنس العاشر من أجناس أساليب علم البيان وصنعة البلاغة والبديع وقد عرفه بأنَّه "إعادة اللفظ الواحد بالعدد ، أو بالنوع ، (أو المعنى الواحد بالعدد ، أو بالنوع) في القول مرتين فصاعداً " (السجلماسي :١٩٨٠: ٤٧٦) . ولديه أنَّ التكرار نوعان: أحدهما التكرار اللغظي ، ولنسمه مُشاكلاً ، والثاني : التكرار المعنوي ، ولنسمه مناسبةً ، وذلك لأنَّه إما أن يعيد اللفظ ، أو إعادة المعنى . (ينظر : المصدر نفسه: ٤٧٦) . والواضح من كلامه بأنَّ تكرار الألفاظ ضروري لتحقيق التماسك النصي واستمرارية المعنى .

وتطرق اليه النحويين في كتب النحو فقد عُرِّفَ التكرير بأنه "ضمُّ الشيء إلى مثله في اللفظ مع كونه إيه في المعنى للتأكيد والتقرير ٠٠٠" (الاستراباذي :١٩٩٦: ١: ٤٩) . وفي كلامه بيان لوظيفة من وظائف التكرار في الربط بين شيئين وهي الضم و يعني "ربط الشيء بما ضم إليه ، وفي هذا الربط يتحقق التماسك بينهما " (الفقى :٢٠٠٠: ٢: ١٨-١٩) . ويُلحظُ من تعريف الإستراباذي بأنَّ التكرار له علاقة بالتوكيد اللغظي ، بيد أنَّ التكرار "ليس مساوياً للتوكيد اللغظي الذي قال به النحاة مساواة تامة ، وإنما يُعدُّ التوكيد اللغظي صورةً من صور التكرار ، وعلى هذا فإنَّ التكرار أعمُ وأشملُ من التوكيد اللغظي؛ إذ يتخدُّ أنماطاً وأشكالاً اسلوبية لا يمكن تصنيفها تحت التوكيد اللغظي ، ولذا فكل توكيد لغظي تكرار ، وليس كل تكرار توكيداً لغظياً " (عبد الراضي ،د. أحمد محمد :٢٠١١: ١٧٤) . ويرد التكرار في القرآن الكريم بشكل واضح، ومدرك فنياً وبلاعياً؛ فهو منبه أسلوبي يلعب دوراً وظيفياً مهم في بناء النص القرآني ، وفي

إظهار القيم الصوتية التي ميّزه عن غيره من النصوص ، فالتكرار يمنح النص القرآني قيمة أدائية ، وتعبيرية ، وفكّرية في معاودة الأصوات وتكرارها (ينظر : سلمان ، د . طلال خليفة ٢٠١٢: ١١٦) لأن " القيم الصوتية لجرس الحروف أو الكلمات عند التكرار لا تفارق القيم الفكرية والشعرية المعبّر عنها " ، (السيد ، عز الدين علي ١٩٨٦: ٨٤) ويقول الطبيب الفرنسي (غاستاف لوبون) : " من يكرر لفظاً أو فكرة أو صيغة تكراراً متتابعاً يحوله إلى معتقد ٠٠٠ والتكرار من القوة بحيث يجعل الرجل يؤمن بالكلمات التي يكررها ويسلم بالأفكار التي يعرب عنها عادة " (ينظر : حمودة ، عبد الوهاب ١٩٦٢: ٨٦) ولعل هذا الكلام ينطبق على القرآن الكريم ، والنص الديني ، فقد كان هدفهم هداية الناس ، وترسيخ إيمانهم بالعقيدة الإسلامية ، لكنّي لا يحيدوا عنها ، ويتجلّى التكرار واضحًا في القرآن الكريم ، و النصوص الدينية وبمختلف أنواعه ، لما يحمله من جانب ايقاعي كبير ، تتصتّ إليه أذن الإنسان العربي بكل خشوع وجلال ، ولفائدة في التأكيد ، وتقدير المعنى في النفس ، والاقناع ، والاستيعاب ، والمبالغة في الترغيب ، والترهيب .

إنّ القوة التعبيرية والدلالة للكلمة المفردة لا تظهر من معناها فقط ، بل في جرس الحروف والكلمات ، إذ إنّ تواتر وإعادة الكلمات ، والتركيب ، والبني ، والأساليب ، وحتى النصوص يسعى وظيفياً للإيحاء والتوكيد على أمر مهم فيقدم هذا التكرار تبيّناً اسلوبياً يعمل على إيقاظ الوعي لدى المتلقى ، واستففاره وشحنه عاطفياً ، تلبية لنداء سلطة التأثير المهيمنة التي تولدها تلك الظاهرة اللغوية .

وللتكرار أنواع ، و أغراض بلاغية تطرق لها العلماء العرب ؛ إذ يقول السيوطني : " التكرير وهو أبلغ من التأكيد ، وهو من محسن الفصاحة ، خلافاً لبعض من غلط ، قوله فوائد منها التقرير ، وقد قيل : إنّ الكلام إذا تكرر تقرر ٠٠٠

ومنها التأكيد .

ومنها زيادة التنبية على ما ينفي التهمة ؛ ليكمل تلقي الكلام بالقبول ، ومنها إذا طال الكلام وخشى تناسى الأول ، أعيد ثانية تطريدة له وتجديداً لعهده ومنه : ((ثُمَّ إِنَّ رَبَّكَ لِلَّذِينَ عَمِلُوا السُّوءَ بِجَهَاهَةٍ ثُمَّ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَاصْلَحُوا إِنَّ رَبَّكَ مِنْ بَعْدِهَا لَغَفُورٌ رَحِيمٌ)) النحل / ١٩ .

ومنها التعظيم والتهويل نحو : ((الْحَاقَةُ * مَا الْحَاقَةُ)) الحاقة / ١٠ ، (القارعة * مَا القارعة) القارعة / ١٢ ومنه ما وقع فيه الفصل بين المكررين ، فإن التأكيد لا يفصل بينه وبين مؤكده نحو : ((اتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تَنْتَظِرُ نُفُسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ)) الحشر / ١٨ .

ومنه ما كان لتعدد المتعلق ، بأن يكون المكرر ثانياً متعلقاً بغير ما تعلق به الأول . وهذا القسم يسمى بالترديد كقوله : ((اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَّلُ نُورِهِ كَمِشْكَاءٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي رُجَاجَةِ الرُّجَاجَةِ كَانَهَا كَوْكِبُ دُرِّي)) النور / ٣٥ وقد وقع فيها الترديد أربع مرات " السيوطي (ت ٩١١هـ) : ١٥٣ : ٣ ، ١٥٤ : ١٥٤ .

" والتكرير قد يكون للتخصيص . مثلاً آية : ((إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ)) البقرة / ٢٤٣ " (الجويني ، د. مصطفى الصاوي (د.ت) : ٢٢:) . وتبين أهمية التكرار من خلال تنوع صوره ، بفرعيها اللغطي ، والمعنوي ، ولا سيما اهتمام العلماء العرب بالتكرار للوظيفة الدلالية ، وأثرها في ديناميكية النص ، وفهمه ، فضلاً عما يتحقق من ترابط بين أجزاء النص ، وأدائه وظيفة السبك النصي .

وقد أضحى التكرار في الدرس اللغوي المعاصر بمحل عناية خاصة ، واهتمامًا واضحًا ؛ كونه عنصراً مهماً من عناصر السبك المعجمي الذي يؤدي التماسك النصي ، فقد عدَّ الباحثان (هاليداي ورقية حسن) وسيلة من وسائل بناء النص ؛ يتطلب إعادة

عنصر معجمي في النص ، بلفظه ، أو مرادفه ، أو شبه مرادفه ، أو عنصراً مطلقاً ، أو اسمأً عاماً . (ينظر : خطابي : ٢٠٠٦: ٢٤٠)

والتكرار سواء أكان تكرار حرف ، أو كلمة ، أو عبارة ، أو جملة ليس مجرد حلية لتزويق النص ، أو مظهر من مظاهر الإطناب غير المنتج ، (ينظر: نهر، د. هادي: ٢٠١٣: ١٩٤) . بل إنه مظهر اسلوبي ايقاعي دلالي خاضع لطبيعة سياق النص وهدفه ، وفعل التكرار الایقاعي والاسلوبي والدلالي متوقف على مدى الوعي الذي عليه منشئ النص بطريقة تحكمه باستخدامه داخل النص ، أو "استئثاره بنصيب وافر من التشكيل ، أو عدم استئثاره" (عبيد، د. محمد صابر: ٢٠٠١: ٥٤) .

تكرار الحروف :

لقد كان تكرار الأصوات ، أو المقاطع ، أو الكلمات ، أو الجملة عند القدماء أسلوباً لتشكيل جوّ موسيقي يشيع دلالة معينه يُراد لها أن ترسخ في الذهن المتلقى ، وتحرك كوامنه ، واحاسيسه ، وصار اليوم تقنية بارزة تكمن وراءها فلسفة ترى أن النص اللغوي شبكة معقدة من العلاقات بين اصواته ، ومفرداته ، وتركيبيه تخلق عبر انسجامها ، وتوافقها ، وترتاتها ايقاعاً جاذباً ، ومؤثراً فقد يكون التكرار تكرار لصوت معين يثير في النفس رقة محببة ومؤثرة في دواخنا ، يقول الامام علي (عليه السلام) في نعت الله وتعظيمه: "الحمد لله أولاً محمود ، وآخر مغبود ، وأقرب موجود" ٠٠٠ حيث تكرر حرف الدال في نص الدعاء ، وكذلك التكرار في قوله عليه السلام في الثناء على الله "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَسْأَلُكَ وَلَا أَسْأَلُ غَيْرَكَ ، وَأَرْغَبُ إِلَيْكَ ، وَلَا أَرْغَبُ إِلَى غَيْرِكَ" ٠٠٠ وقوله عليه السلام: "أَنْتَ الْفَتَّاحُ ذُو الْخَيْرَاتِ ، مُقْلِنُ الْعَثَرَاتِ ، وَمَاحِي

السَّيِّنَاتِ ، وَكَاتِبُ الْحَسَنَاتِ ، وَرَافِعُ الدَّرَجَاتِ" (السماهيجي: ٢٠٠٧: ٢٩ : ٣٠) حيث تكرر حرف الكاف ، والباء)

تكرار الحرف العامل :

وقد يكون تكرار الحرف يؤسس فعلاً نفسياً جمالياً وقيمة تعbirية يؤديها ذلك الحرف المكرر ردود فعل معينة من طرف المتنقي، يقول الامام علي (عليه السلام) في دعاء المشلول : "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ إِنِّي أَسْأَلُكَ بِاسْمِكَ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ .. يَا إِذَا الْعِزَّةِ وَالْجَبَرُوتِ، يَا مَلِكِ، يَا قُدْسُ، يَا سَلَامُ، يَا مُؤْمِنُ، يَا مُهَبِّمِنُ، يَا عَزِيزُ، يَا جَبَارُ، يَا مُتَكَبِّرُ، يَا خَالِقُ، يَا بَارِئُ، يَا مُصَوِّرُ، يَا مُقَدِّرُ، يَا مُفِيدُ، يَا مُدَبِّرُ، يَا شَدِيدُ، يَا مُبْدِئُ، يَا مُعِيدُ، يَا وَدُودُ، يَا مَحْمُودُ، يَا مَعْبُودُ، يَا بَعِيدُ، يَا قَرِيبُ، يَا مُحِبُّ، يَا رَقِيبُ، يَا حَسِيبُ، يَا بَدِيعُ، يَا رَفِيعُ، يَا مَنِيعُ، يَا سَمِيعُ، يَا عَلِيُّ، يَا حَكِيمُ، يَا حَلِيمُ، يَا قَدِيمُ، يَا عَلَيُّ، يَا عَظِيمُ، يَا حَنَانُ، يَا مَنَانُ، يَا نَيَانُ، يَا مُسْتَعَانُ، يَا جَلِيلُ، يَا جَمِيلُ، يَا وَكِيلُ، يَا كَفِيلُ، يَا مُقِيلُ، يَا مُنِيلُ، يَا نَبِيلُ، يَا هَادِي، يَا بَادِي، يَا أَوْلُ، يَا آخِرُ، يَا ظَاهِرُ، يَا بَاطِنُ، يَا قَائِمُ، يَا دَائِمُ، يَا عَالِمُ، يَا حَاكِمُ، يَا قَاضِي، يَا عَادِلُ، يَا فَاضِلُ، يَا وَاصِلُ، يَا طَاهِرُ، يَا مُطَهِّرُ، يَا قَادِرُ، يَا مُفْتَرُ، يَا كَبِيرُ، يَا مُتَكَبِّرُ، يَا وَاحِدُ، يَا صَمَدُ، يَا مَنْ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ، وَلَمْ تَكُنْ لَهُ صَاحِبَةٌ وَلَا كَانَ مَعَهُ وَزِيرٌ، وَلَا اتَّحَذَ مَعَهُ مُشِيرًا، وَلَا احْتَاجَ إِلَى ظَهِيرٍ، وَلَا كَانَ مَعَهُ مَنْ إِلَهٌ غَيْرُهُ، لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، فَتَعَالَيْتَ عَمَّا يَقُولُ الظَّالِمُونَ عُلُوًّا كَبِيرًا، يَا عَلِيُّ، يَا شَامِخُ، يَا بَادِخُ، يَا فَتَّاحُ، يَا نَفَاحُ، يَا مُرْتَاحُ، يَا مُفَرَّجُ، يَا نَاصِرُ، يَا مُدْرِكُ، يَا مُهَابِكُ، يَا مُنْقَقِمُ، يَا بَاعِثُ، يَا وَارِثُ، يَا طَالِبُ، يَا غَالِبُ، يَا مَنْ لَا يَقُولُهُ هَارِبُ، يَا تَوَابُ، يَا أَوَابُ، يَا وَهَابُ، يَا مُسَبِّبَ الْأَسْبَابِ، يَا مُفَتَّحَ الْأَبْوَابِ، يَا مَنْ حَيْثُمَا

دِعِيَ أَجَابَ ، يَا طَهُورُ يَا شَكُورُ يَا عَفُورُ ، يَا نُورَ النُّورِ ، يَا مُدَبِّرَ الْأَمْوَارِ ، يَا لَطِيفُ ، يَا حَبِيرُ ، يَا مُحِيرُ ، يَا مُنِيرُ ، يَا بَصِيرُ ، يَا ظَهِيرُ ، يَا كَبِيرُ ، يَا وَتْرُ ، يَا أَبَدُ ، يَا صَمَدُ ، يَا سَنَدُ ، يَا كَافِي ، يَا شَافِي ، يَا وَافِي ، يَا مُعَافِي ، يَا مُحْسِنُ ، يَا مُجْمِلُ ، يَا مُنْعِمُ ، يَا مُعْضِلُ ، يَا مُتَكَرِّمُ ، يَا مُنَقَّرِدُ ، يَا مَنْ عَلَا فَهَرَ ، يَا مَنْ لَا مَلَكَ فَقَدَرَ ، يَا مَنْ بَطَنَ فَخَرَ ، يَا مَنْ عَبَدَ فَشَكَرَ ، يَا مَنْ عَصَيَ فَغَفَرَ ، يَا مَنْ لَا تَحْوِيهِ الْفَكَرُ ، وَلَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَلَا يَخْفِي عَلَيْهِ أَثْرُ ، يَا رَازِقَ النَّبْشِ ، يَا مُقَدَّرَ كُلِّ قَدَرِ ، يَا عَالِيَ الْمَكَانِ ، يَا شَدِيدَ الْأَرْكَانِ ، يَا مُبَدِّلَ الزَّمَانِ ، يَا قَابِلَ الْقُرْبَانِ ، يَا ذَا الْمَنِ وَالْإِحْسَانِ ، يَا ذَا الْعِزَّ وَالسُّلْطَانِ ، يَا رَحِيمُ يَا رَحْمَنُ ، يَا عَظِيمُ يَا مَنْ هُوَ كُلُّ يَوْمٍ فِي شَأْنٍ ، يَا مَنْ لَا يَشْغُلُهُ شَأْنٌ عَنْ شَأْنٍ ، يَا عَظِيمَ الشَّأْنِ ، يَا مَنْ هُوَ بِكُلِّ مَكَانٍ ، يَا سَامِعَ الْأَصْوَاتِ ٣٥:٢٠٠٧: (السماهيجي

٣٦:٣٧:٣٨). نلحظ الحضور الوضوح لحرف النداء (يا) ، فقد ورد تكرار هذا الحرف في الدعاء بكثافة عالية ؛ فلهذا الحرف خصيصة عند الامام (عليه السلام) ، إذ إن ما فيه من مد يتواافق مع ما يكمن في القلب . و(الياء) هو من أصوات المد واللين التي تتصف بخصائص تجعلها قادرة على إحداث تأثيرات نفسية ، فمجئها ينسجم مع دواعي نفسية ؛ لأن أحرف المد واللين " غير مهوسية ومخارجها متعددة لهواء الصوت وليس شيء من الحروف أوسع مخارج منها ولا أمد للصوت " (سيبويه ٢٨٥:٢:) . ورود هذا الحرف تكراراً مع صفات (الحق) (سبحانه وتعالى ، ولعل ذلك يعود إلى دلالة صوت المد الذي يلائم رفع الصوت وتفاعل المنتج مع أسماء وصفات افعاله) القوة ، والعظمة ، والرحمة ، والحكمة ، والعطاء وغيرها من الصفات) وحرف النداء (يا) وتوظيف المد كان له أثر في بيان أهمية المسألة والطلب الذي يقصده المنشأ لحصول المراد .

وقد ورد تكرار حرف (لا) كثيراً في نص الدعاء يقول الامام علي (عليه السلام) في الدعاء المذكور : " بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، ثُمَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ بِمَا هَلَّهُ خَلْقُهُ ، وَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ بِمَا هَلَّهُ بِهِ نَفْسَهُ ، وَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ بِمَا هَلَّهُ خَلْقُهُ ، وَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ بِمَا هَلَّهُ بِهِ سَمَاوَتُهُ وَأَرْضُهُ وَمَنْ فِيهِنَّ ، وَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ بِمَا هَلَّهُ بِهِ مَلَائِكَتُهُ ، وَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ بِمَا هَلَّهُ بِهِ بَحَارَهُ وَمَا فِيهَا " (السماهيжи ٢٠٠٧: ٤٩) .

تكرار صيغة الفاعل والمفعول :

وقد يكون التكرار تكراراً لمفردة معينة ذات بنية صرفية معينة تتواءر في النص متذكرة أشكالاً، وإنماطاً اسلوبية متعددة ولكنها على اختلاف صورها ، وأنماطها قد تعمل على ايجاد نوع من الایقاع القائم أساساً على تواترها في الجمل المتتابعة ، وتعمل على تحفيز مسامع المتلقي ، وشدّ انتباهه إلى نوع الصوت المعين ، ودرجته ، وشدة همسه ، أو جهره ، لاسيما إذا كان تكرار الكلمة ، أو المفردة من فاصل بينها ، وبين الكلمة الأخرى يقول الامام علي (عليه السلام) : " الْحَمْدُ لِلَّهِ الْكَرِيمِ فِي مُكْبِهِ ، الْقَاهِرِ لِمَنْ فِيهِ ، الْقَادِرِ عَلَى أَمْرِهِ ، الْمَحْمُودِ فِي صُنْعِهِ ، الْلَّطِيفِ بِعِلْمِهِ ، الرَّؤُوفِ بِعِبَادِهِ ، الْمُسْتَأْثِرِ بِجَبَرُوتِهِ فِي عِزَّهِ وَجَلَالِهِ وَهَبَّتِهِ ٠٠٠ " (السماهيжи ٢٠٠٧: ٢٣٤) . وردت بالدعاء تكرار صيغة الفاعل (الكريم (فاعل من كرم) ، القاهر (فاعل من قهر) ، القادر (فاعل من قدر) ، اللطيف (اسم فاعل من لطف) ، الرؤوف (اسم فاعل من لطف) ، المستأثر (اسم فاعل من استثار) ، فنجد صيغة الفاعل ، وأسم الفاعل في السياق الدعائي له ارتباط وثيق بالذات الفاعلة ، أي أن الله (سبحانه وتعالى) هو القائم بالفعل ومتصرف به على جهة الدوام والكمال ، وما هو معروف في العربية بأن اسم الفاعل إذا ورد مجرد فإنه يفيد الحدوث ، وإذا أقتنى بـ (الـ) فإنه يفيد الثبوت

والدואم ، (ينظر: الأنصاري ، ابن هشام: ١٩٩٢: ٢٧٣) . وهو ما يستعمل مع الصفات الإلهية في النصوص الدعائية للدلالة على أن الصفات ازلية للدلالة على أن هذه الصفات ثابتة ودائمة ؛ وهو ما يعمق الشعور الروحي والتسليم المطلق في الدعاء ، ويتحقق غاية التعظيم والتقويض للذات الإلهية المقدسة . وكذلك نلاحظ أن "المحمود" (اسم مفعول من حمد) الذي توسط بين صيغة الفاعل ، واسم الفاعل ، ذو قيمة بلاغية وانزياح في التركيب ، حيث خرج عن النسق المألوف ؛ لإحداث دلالة جديدة ، فجعل الامام علي (عليه السلام) صيغة المفعول (المحمود) تأتي فاصلةً لتحقق توازن اسلوبي بين صفات الله الذاتية ، التي يستحق عليها الحمد وصفاته الفعلية ليستمر الحمد ؛ فيكون موضع اتزان للدرج الایقاعي بين القهر ، والقدرة إلى اللطف والرحمة ، لكي تكون سبباً لحمده (سبحانه وتعالى) أي أن الله تعالى محمود لأنه (كريم ، قاهر ، قادر) ، وأنه (الطيف ، رفوف ، مستائر) ، والمحمود يدل على أن صفة الحمد تتبع من خارج الذات المقدسة ، أي أن الله تعالى محل حمد العباد والملائكة والخلق اجمعين ، وهذا الاسلوب يحمل دلالة تواصيلية فهو ينقل الحمد من الذات إلى الآخر (من الخالق إلى المخلوق) على عكس اسم الفاعل الذي يُيرز القدرة الذاتية المستقلة ، وهذا ما أكده السيوطي في الاتقان "أ سم المفعول يستدعي فاعلاً له فيفهم منه النسبة إلى الغير ، بخلاف أسم الفاعل الذي قد يُستغنى به عن الغير" (السيوطى: ١٩٧٤: ٢١٥) . ويتتحقق بذلك الربط الدلالي بين الجلال والجمال الإلهيين ليسهم في خلق نص متماسك منسجم.

تكرار الحركة الاعرابية :

وعلى آخر الكلمة في اللغة العربية تكون هناك حركة إعراب ، أو بناء ، ولذا قد يكون التكرار تكراراً لحركة الاعراب هذه مرصوفاً في جملة واحدة يقول الامام علي (عليه

السلام): " هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ
الْمُتَكَبِّرُ ، سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ " (السماهيجي: ٢٠٠٧: ٢٢٢) . نلاحظ تكرار
حركة الضم في سلسلة الدعاء على (القدوس، السلام ، المؤمن ، العزيز ، الجبار ،
المتكبر) ، و يمثل تكرار الحركة أحد المنبهات الأسلوبية في النص ، والتي تمنه
القابلية على إنتاج الإيقاع الصوتي الذي يجذب المتكلقي وتعمل على ايقاظ الوعي
واستئثاره لدرجاته يصبح فيها هذا المتكلقي واقعاً تحت هيمنة التأثير الناتج عن المنبهات
التي تولدها الظاهرة اللغوية ٠

وكذا يقول الامام علي (عليه السلام) : "اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْغَمِّ وَالْحَرَقِ ،
وَالْعَجْزِ وَالْكَسَلِ ، وَالْجُبْنِ وَالْبُخْلِ" (السماهيجي: ٢٠٠٧: ١٧٧) . حيث تكرار
حركة الكسر في (الغم و الحرق ، والعجز والكسل ، والجبن والبخل) إذ إن تلاحم
الحركات وهي أبعاض أصوات على ما يقول العلماء العرب القدامى، (أبن جني:
١٩٨٥: ٢٦) .

" تعمل على تقليل الجهد المبذول في نطق الصوت المعين ، محددة في الوقت نفسه
دلاله الكلمات إلى جانب دورها الوظيفي الصوتي في إبراز ايقاع الكلمة في السلسلة
الصوتية المتتالية بما يزيد من تحديد جميع التعبيرات الانفعالية مثل الجذل ، والحزن
، والرضا ، والغضب وغير ذلك من (الانفعالات) (نهر ، د ٢٠١٣: ١٩٧) .
تكرار المفردة :

وهو تكرار الكلمة نفسها ، أو إعادة العنصر المعجمي لتكشف لنا هذه المفردات المتكررة
عما يختبيء وراءها فلسفة منتج النص ، ويدخل تحته ثلاثة أنواع :
أ- التكرار التام أو الممحض :

ويعني تكرار الكلمة نفسها ، أو العبارة ، أو الجمل ، أو النص دون تغيير مع وحدة المعنى . ويرى (هاليدياي ورقية حسن) إن تكرار اللفظ إلى آخر سابق، يرتبط به بالإضافة المشتركة، (العبد ، د. محمد: ٢٠٠٥: ٢٣٣)، ومنهم من عدَ الضمير الذي يعود على لفظ يفسره في السياق الذي يرد فيه حالة من حالات التكرار التام لذلك اللفظ ، بأخذها بشكلها الكلي وتقول على أن هناك صلة معينة تحققت بينها وهي كونها مسندة إلى الذات نفسها ، اضافة إلى إعادتها إلى الأصل الأول قبل التكرار . (ينظر : البطاشي ، خليل بن ياسر: ٢٠٢: ٢٠٣: ٢٠٣).

ويرى البحث أنَّ التكرار التام هو ما لا يتغير فيه المكرر لفظاً ومعنى ، في حين أنَّ الضمير يختلف عن لفظ مفسِّره ؛ ولذلك لا يمكن تفسيرها تكراراً تاماً لما تحيل إليه . فنلاحظ في النص العلوى ورد التكرار على صور متعددة ، وقد جاء تكرار الأسماء منها لفظ الجلالة (الله) فقد ورد ذكره كثيراً في ثايا الصحيفة العلوية المباركة ومنها ما يقول في دعائه (عليه السلام) في العودة لعرق النساء : "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بِسْمِ اللَّهِ وَبِاللَّهِ أَعُوذُ بِسْمِ اللَّهِ الْكَبِيرِ وَأَعُوذُ بِسْمِ اللَّهِ الْعَظِيمِ مِنْ شَرِّ كُلِّ عِرْقٍ نَّعَارِ وَمِنْ شَرِّ حَرَّ النَّارِ" (السماهيجي: ٢٠٠٧: ١٣٠) . وكذلك دعاؤه (عليه السلام) "بِسْمِ اللَّهِ وَبِاللَّهِ أَوْمَنُ وَبِاللَّهِ أَعُوذُ، وَبِاللَّهِ أَعْتَصِمُ وَأَلُوذُ ، وَبِعِزَّةِ اللَّهِ وَمَنْعِتِهِ أَمْتَحُ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ" (السماهيجي: ٢٠٠٧: ٣٢٠) . فقد ورد في أكثر من نص من نصوص الدعاء عند الإمام علي (عليه السلام) تكرار لفظ الجلالة وجاء هنا لفظ الجلالة (الله) عشر مرات ؛ مما يضفي على الدعاء جواً ملوكياً من خلال الانسياب العذب لكلماته ، ومن خلال التكرار المتتابع للفظ الجلالة ، الذي أفاد معاني عدّة منها التعظيم لله تعالى ، وكذلك التعلق بالله وحده فجاء التكرار لفظ الجلالة تأكيداً على التوجّه الكامل ، والتوكّل المطلق للخالق عز وجل ، وتحصين

النفس بدرع واقي من كل سوء ، وألم وعذاب ، وشر الشياطين ، ابتدأ الإمام (عليه السلام) بـ (الله) افتتاح يهيه الدخول في مناجاة محاطه بالرحمة ، ثم و (بالله) للانتقال من الاستفتاح باسمه إلى التوكل عليه وكذلك ورد التكرار في (بـ الله الكبير) و (بـ الله العظيم) الذي يحمل دلالة وصفية فـ كل اسم يظهر صفة من صفات الجلال الالهي ، لبيان أوجه قدرته تعالى وبيان نعمه على الخلق ، وكلاهما ؛ مما يجعله أهلاً للتقديس ، والمنعة ، والقدرة ، وبذلك يكون الدعاء مرتبطاً ارتباطاً شديداً يُسِّهُم في خلق وظيفة دلالية ، فضلاً عن وظيفة السبك ، حيث أن هناك حاجة إلى ترسیخ المفاهيم لدى المسلمين ، فتكرار الشيء تميّزاً عن غيره ، ليكون هو المحور الذي يدور حوله موضوع الدعاء ، ناهيك عن ذكر لفظ الجلالة الممتد من بداية النص إلى آخره ، هو تجسيد لمعنى الألوهية والقوة وسيطرة الله تعالى على كُلِّ شيء ليضفي شعوراً بالطمأنينة ، كونه يمثل درعاً معنواً وروحاً ضد المخاوف ، وهذا ما اراده الإمام علي (عليه السلام) تأصيله في أذهان المسلمين . كذلك ورد التكرار في كلمة (النفس) يقول الإمام علي (عليه السلام) لعسر الولادة : " يا خالق النفس من النفس و مُخْرِج النفس من النفس و مُخْلِص النفس من النفس خَلْصَه " (السماهيجي : ٢٠٠٧ : ١٣٢) . إذ تكرر (النفس) في الدعاء ست مرات ، حيث ولد ايقاعاً جميلاً متناسقاً في الدعاء ، تمكنت بوساطته أن تشدّ أسماعنا ، كما كان لهذا التكرار أثر دلالي في بيان الحالة النفسية المتولدة من التوتر لحظة الولادة فالكلمة نفسها تحتوي على حروف لها طبيعة صوتية خاصة ، فالنون بجهرها وانفتاحها ورخاوتها تفتح الصوت وتمنحه بعداً وجداً حنوناً ، وكأنها بداية لزففة ، أو مناجاة ، والفاء بهمسية رقيقة منفتحة رخوة ، تسهم في ليونة الكلمة وتخفيف حدتها ، وتقابل هذا التوتر بشيء من السكون والسكينة ، بينما السين بخفتها وهمسها ، تخلق نوعاً من التنفس الصوتي

المتكرر كأن المتكلم يلهث أو يهمس في رجاء متصاعد ، ما يعبر عن شدة الحالة وكأن النفس تتردد بين الخروج والبقاء ، على المستوى الدلالي ، تكرار كلمة (النفس) بأشكالها المختلفة يشير إلى تعدد وجوه المعنى لحظة الولادة ، فالنفس الأولى هي روح الجنين ، والثانية روح الأم ، والنفس التي يطلب الإمام (عليه السلام) تخلصها قد تكون الجنين ، أو الأم ، أو كلاهما في آن واحد ، فالنص يفتح باب التأويل دون أن يخل بتراكيبه البنائي وهذا التداخل بالمعاني يوازيه تداخل صوتي ناتج من التكرار الممتد لكلمة واحدة ذات بنية صوتية رخوة ، ما يعكس اضطراب الحالة النفسية للمخاطب ، فالدعاء يعبر بلغة النفس عن حالها ، ويستدعيها من جهاتها المختلفة (الخالق ، المخرج ، المخلص) ، ثم يختتم (عليه السلام) الدعاء بـ(خلصها) وهي الكلمة الوحيدة التي خرجت عن نسق التكرار ، فجاءت كخاتمة تحمل في جرسها طلب الخلاص والفرج ، وتبدو هنا قيمة توظيف التكرار وفعله دلائياً وصوتياً بدقة باللغة تتفاعل فيه خصائص الحروف مع التوتر النفسي لحظة ، بأسلوب بلير نابع منوعي لغوي رفيع . و تكررت مفردة (اللهم) في بداية أغلب مقاطع الدعاء عند الإمام علي (عليه السلام) وفي أدعية الأيام بالذات ، إذ تُعد هذه المفردة "إعلاناً للتبني" ، وإيداناً سرمدياً بالحاجة الملحة التي تتخذ من العلاقة بين الله والإنسان بمثابة انطلاقة روحية تستفرغ جهداً في السلوك المستقيم" (عبد الحسين ، د. مريم ، و محمود وذلك نحو حيدر ، بحث: ٢٠١١: ج/٥: ٩٦) .

قوله (عليه السلام) في الدعاء على العدو " اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أُعَادِيَ لَكَ وَلِيًّا ، أَوْ أُوَالِيَ لَكَ عَدُوًّا ، وَأَرَضِي لَكَ سُخْطًا أَبْدًا ، اللَّهُمَّ مَنْ صَلَّيَ عَلَيْهِ فَصَلَوَاتُنَا عَلَيْهِ ، وَمَنْ لَعَنَتْنَا فَلَعْنَتُنَا عَلَيْهِ ، اللَّهُمَّ مَنْ كَانَ فِي مَوْتِهِ فَرَّجْ لَنَا وَلِجَمِيعِ الْمُؤْمِنِينَ ، فَأَرْحَنَا مِنْهُ وَأَبْدِلْنَا بِهِ مَنْ هُوَ خَيْرٌ لَنَا مِنْهُ " (السماهيجي: ٢٠٠٧: ١٦٨) .

وكذلك دعاؤه في ليلة الهرير: **اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ أَنْ أُضَامَ فِي سُلْطَانِكَ ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ أَنْ أَضِلَّ فِي هُدَاكَ ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ أَنْ أَفَقَرَ فِي غِنَاكَ ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ أَنْ أُغْلَبَ وَالْأَمْرُ لَكَ وَإِلَيْكَ** (السماهيجي: ٢٠٠٧: ١٦٩: ١٧٠) . نلحظ ورود كلمة **(اللَّهُمَّ)** متقدمة متصدرة ومقدمة لطلب في الأغلب وان لتكرار هذه اللفظة صدى خاصاً بها ، لما تحويه من مزايا خاصة إذ إنها تجمع حروف لفظ **الجلالة** (**الله**) مضافاً إليها (**الميم**) المشددة الدالة على التفخيم ، وإن افتتاح الدعاء بهذه اللفظة وتكرارها الممتد في الدعاء لدلالتها على التفخيم والعظمة لله تعالى الذي نلوذ به ونطلب رضاه وتناولها الإمام عليه السلام لتكون مدخلاً حسناً لما يأتي بعدها من مسألة وطلب لذا نجد هذه اللفظة في أغلب ورودها في الدعاء جاءت مقرونة بمسألة ، فالمسألة تحتاج لمقدمة تطمئن بها نفس السائل لتكون له سبيلاً للولوج في عمق المسألة للحصول على المراد (ينظر: الشريفي ، آمنة حسين يوسف: ٢٠١٨: ٣٥) . كما تكررت لفظة **(رب)** في ثنايا الصحفة العلوية ومجيئها بمثابة تصريحاً لربوبيته (تعالى) والتأكيد عليها ، وقد وردت هذه اللفظة في القرآن الكريم وفي الأدعية المأثورة ، لاسيما في أدعية الإمام علي (**عليه السلام**) لدلالة على العلاقة الوثيقة وال مباشرة بين العبد وربه ، فتحمل في طياتها القرب واللطف والرقة وهذه المعاني تلامس الشعور الإنساني المحتاج ، وتفتح أبواب الرجاء والرحمة ، وتكرارها في أدعية الإمام علي (**عليه السلام**) في دعاء كميل : "يا رب يا رب يا رب إلهي و سيدني و مولاي و مالك رقي " (السماهيجي: ٢٠٠٧: ١٢١) . تكرار **(رب)** فيه دلالة العطف والتوصل والرغبة في استجابة الدعاء وجاء تكرار **اللفظ** (**رب**) ثلث مرات في الدعاء الذي يشير إلى التأكيد في التكرار ، فيه توصل ، و إلحاح ، وتأثير نفسي عميق ، وهذا النوع من الالحاح محبب في الدعاء يدل على شدة تعلق العبد بربه

والاعتماد عليه في كل شيء . وكذا قوله (عليه السلام) : " أَلَّهُمَّ رَبَّ النُّورِ الْعَظِيمِ وَرَبَّ الْكُرْسِيِّ الرَّفِيعِ ، وَرَبَّ الْبَحْرِ الْمَسْجُورِ ، وَرَبَّ الشَّفْعِ الْكَبِيرِ ، وَالنُّورِ الْعَزِيزِ ، وَرَبَّ النُّورَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَالْزَّبُورِ وَالْفُرْقَانِ الْعَظِيمِ " (السماهيجي ٢٠٠٧ : ١٢٦) . ولهذا التكرار غرض حاضر في ذهن المنتج (عليه السلام) وهو التأكيد بالتكرار البلاغي حيث افتتح الدعاء بلفظ (رب) مقروناً بأوصاف عظيمة للذات الإلهية ، هي من أعظم مظاهر القدرة والتكون والإلهام ، ونلحظ تكراره للفظ (رب) في امتداد الدعاء خمس مرات ، على نسق إيقاعي مؤثر يتوسط كلّ مرّة اسمًا من أسماء الجلال أو مظاهر الكمال الإلهي ك (النور العظيم) ، (الكرسي الرفيع) ، (البحر المسجور) ٠٠٠ وغيرها ، ويعدُّ هذا التكرار من الاساليب البلاغية المعتمدة على الترصيع والتقابل التي تُحدث في السامع رهباً وجلاً ويعزز شعور الخضوع والتقديس . حيث تكرار لفظة (رب) جعل من النص؛ نصاً مسبوكاً إضافة إلى القيمة الدلالية التي يقدمها التكرار بذكر ربوبية الخالق (سبحانه) لما أبداه ووتجده من أعظم مخلوقاته وأبدع مصنوعاته غير أن التكرار يبين أن خلقه تعالى (لكرسي الرفيع والنور العظيم، والبحر المسجور ، والكتب السماوية) هو أعظم من خلق الإنسان واعاد ذكر ربوبية (الله) تعالى مع كل المخلوقات العظام ، ونجد تناسب دلالي بين بداية الدعاء " النور العظيم" و خاتمه " الفرقان العظيم" إشارة إلى نور (الله) تعالى ، أو نور (نبيه الاعظم) أما ختام الدعاء فتشير إلى القرآن الكريم الذي هو دستور الحياة ؛ إذ هو ختامٌ متّسقٌ مع الافتتاح ، وكأن مقصد الدعاء هو أن كل شيء ابتدأ (بنورك) وأكتمل (بكلامك) .

ونجد تكرار لفظة (سبحان) وهي موضع مصدر وليس فيه فعل؛ والأصل فيه : (أُسْبِحْ الله تسبِّحَاً) ، ومعنى (سبحان الله) : براءة الله من السوء وتنزيهه عن كل ما لا

ينبغي أن يوصف به ، (ينظر : الدقر ، الشيخ عبد الغني: ١٩٨٦: ٢٦٠- ٢٦١) . يقول الإمام علي (عليه السلام) : "سُبْحَانَ مَنْ لَا يَعْتَدِي عَلَى أَهْلِ مَمْلَكَتِهِ ، سُبْحَانَ مَنْ لَا يَأْخُذُ أَهْلَ الْأَرْضِ بِالْأَوْلَانِ الْعَذَابِ ، سُبْحَانَ الرَّؤُوفِ الرَّحِيمِ" (السماهيجي: ٢٠٠٧: ٢٠٧) . ونجد ابتداء الإمام (عليه السلام) بالمصدر (سبحان) وتوسطه الدعاء واختتامه به بتكراره (ثلاث مرات) لصرف ذهن الملتقي إلى عظمة الله تعالى ، وخصوص كُلِّ شيء لأمره وقدرته ، وإنَّه رَؤُوفٌ رَحِيمٌ بِعِبَادِهِ فهنا تناسب دلالي بين افتتاح الدعاء وخاتمه ، والتناسب في بداية الدعاء : لا يعتدى على أهل مملكته حيث خَضَعَ كُلِّ شيء لأمره وملْكِه ونهاية الدعاء : إنه رَؤُوفٌ رَحِيمٌ ؛ لأنَّه رَؤُوفٌ رَحِيمٌ بِعِبَادِهِ فهو لا يأخذهم بألوان العذاب ، ولو شاء لفعل ، فقد وظف الإمام (عليه السلام) المصدر وكرره بإحالته إلى (الله) تعالى ؛ ليرسم لنا صورة لحركة الدعاء بين الإمام علي (عليه السلام) والسلطة الإلهية في التدرج من (عزة الله ، وقدرته ، ورحمته) وجاء التكرار للتأكيد على تقديس (الله) تعالى ، وتسبيحه دون انقطاع .

ومن أنواع تكرار المصادر في دعاء أمير المؤمنين (عليه السلام) تكرار كلمة (الحمد) وهو من المصادر التي تتصبها العرب بأفعال مضمورة في معنى الإخبار ، كقولنا: (شكراً ، و عجباً) وما أشبه ذلك ، وعند العدول عن النصب إلى الرفع على الابتداء ؛ لدلالة على ثبات المعنى واستقراره ؛ ومنه قوله تعالى "فَقَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَامٌ" (سورة الذاريات/٢٥) حيث رفع السلام الثاني للدلالة أن إبراهيم (عليه السلام) حيّاهم بتحيَّةٍ أحسن من تحيَّتهم ؛ لأن الرفع دال على ثبات السلام من دون تجده وحدوثه ، والأصل في (الحمد) بمعنى (حمدًا لله حمدًا) حيث رفع كلمة (الحمد) يدل على ثبات الحمد ، وقراءه النصب بالمصدر ؛ تدل على تجده في كل وقت ، (الزمخشري ٢٠٠٩: ٢٧- ٢٨) . وقد تكررت هذه الكلمة كثيراً في أدعية أمير المؤمنين (عليه

السلام) ومنه دعاؤه "الحمد لله الذي عرّقني نفسه ، ولم يترکني عميان القلب ، الحمد لله الذي جعلني من أمّة محمد صلى الله عليه وآلِهِ وَسَلَّمَ ، الحمد لله الذي جعل رزقي في يديه ، ولم يجعله في أيدي الناس ، الحمد لله الذي ستر عيوبِي ولم يفضحني بين الناس" (السماهيجي: ٢٠٠٧: ١٦٣: ١٦٤) . حيث عمد الامام علي عليه السلام) إلى تكرار (الحمد لله) لاستمرارية المعنى في وجوب الحمد للخلق عزّ وجل على نعمه التي لا تُعَدُّ ولا تُحصى فضلاً عن أفضل نعمة ، وهي الهدية إلى طريق الحق ، واتباع الإسلام ، وكذلك طلب العون منه (تعالى) وسؤاله الستر في المسائل كلها ، صغيرها ، وكبيرها ، وهذا دليل على الصلة القوية بين العبد ، وخلقه بأجواء يسودها الخشية والخضوع والتلل ، مما يجعله يشعر بوجوب الحمد (للله) تعالى ، بالإضافة إلى تكرار الاسم الموصول (الذي) إذ أسمهم في إحالته إلى التماسك وَمِنَ النَّصِيِّ .

التكرار التركيبي التام في الدعاء هو تكرار العبارة أو الجملة ذاتها فجملة (اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ ، وَآلِ مُحَمَّدٍ) إذا وردت مستقلة ؛ فهي نصٌّ ، لكنها إذ جاءت ضمن الدعاء فإنها جملة ؛ وقد أخذت هذه الجملة مساحة كبيرة في نصوص الدعاء عند أهل البيت (عليهم السلام) عامة ، ومنهم الامام علي (عليه السلام) على وجهه الخصوص مما يبادر للذهن ان ذكر هذه الجملة هو لازمة من لوازم قبول الدعاء ؛ كونها مفتاح استجابة الدعاء وشرط من شروط قبوله ، فقد ورد عن الإمام علي عليه السلام ((إِذَا كَانَتْ لَكَ إِلَى اللَّهِ حَاجَةٌ فَابْدِأْ بِمَسَأَلَةِ الصَّلَاةِ عَلَى رَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ ثُمَّ سَلْ حَاجَتَكَ إِنَّ اللَّهَ أَكْرَمُ مِنْ أَنْ يُسْأَلَ حَاجَتَنِي فَيُقْضِي إِحْدَاهُمَا وَيَمْنَعُ الْأَخْرَى)). (نهج البلاغة : الحكمة: ٣٦١: ٦١٦) . وكذا ما نُقل عن الامام الصادق (عليه السلام) " كل دعاء محجوب حتى يصلى على محمد وآل محمد " (الكليني

(٤٩١:٢) . إننقدم لفظ الدعاء يعطف النظر إلى ربطه بـ(الصلاه على محمد وآل محمد) فيجعل من الصلاه مفتاحاً للقبول، وهذه دلالة بلاغية في العلاقة القائمه بين الدعاء والصلاه ، وتعتبر الصلاه على النبي وأهل بيته (عليهم السلام) تهيئة نفسية وروحية يستشفع بها قبل طلب الحاجه والسؤال ، مما يمنح الدعاء قدسيه أعلى ويعمل على ترسيخ مبدأ قرآني "وابتغوا الوسيلة" والصلاه على محمد وآل محمد ،من أعظم الوسائل إلى الله ، فهـي مفتاح يـزيل الحجب و يـحقق الاستجابة ، ولذلك نجد الامام علي (عليه السلام) يكررها لفظاً و معنى امثلاً واستجابةً لإمره (تعالى) "إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا" (سورة الأحزاب /٥٦) . يقول الامام علي (عليه السلام) : "أَنْ تُصَلِّي عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ فِي الْأَوَّلِينَ، وَأَنْ تُصَلِّي عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ فِي الْآخِرِينَ، وَأَنْ تُصَلِّي عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ قَبْلَ كُلِّ شَيْءٍ، وَأَنْ تُصَلِّي عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ بَعْدَ كُلِّ شَيْءٍ، وَأَنْ تُصَلِّي عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ فِي النَّهَارِ إِذَا تَجَلَّ، وَأَنْ تُصَلِّي عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ فِي الْآخِرَةِ وَالْأُولَى وَأَنْ تُعْطِيَنِي سُؤْلِي فِي الْآخِرَةِ وَالْدُّنْيَا" (السماهيجي: ٢٠٠٧: ٣٣٧) . ونلحظ في هذا النـص ،الحضور المتكرر وال دائم للصلاه على محمد وآلـهـ الطـاهـيرـينـ الذيـ يـعـدـ استراتيجية لغوية مقصودـةـ لـتعـظـيمـ مقـامـ النـبـيـ وـآلـهـ (عليـهمـ السـلامـ)ـ وـاتـصالـهـ بـالـفـيـضـ الإـلهـيـ ،ـفـيـ قـولـ الـامـامـ "أـنـ تـصـلـيـ عـلـىـ مـحـمـدـ وـآلـهـ فـيـ الـأـوـلـىـ وـفـيـ الـآـخـرـةـ"ـ قـبـلـ كـلـ شـيـءـ وـ بـعـدـ كـلـ شـيـءـ ٠٠٠"ـ تـعدـ أـوـجـهـ التـكـرارـ ماـ بـيـنـ الزـمـانـ وـالـمـكـانـ وـالـوـجـودـ ،ـ وـبـهـذـاـ يـؤـكـدـ (عليـهـ السـلامـ)ـ شـمـولـيـةـ الصـلاـهـ وـامـتدـادـهـ فـيـ كـلـ الـأـزـمـنـةـ وـالـأـمـكـنـةـ وـفـيـ مـراـحـلـ الـوـجـودـ ،ـ وـيـرـتـبـطـ تـكـرارـ الصـلاـهـ وـظـيـفـيـاـ بـالـطـلـبـ وـالـسـؤـالـ ،ـ حـيـثـ يـخـتـمـ الدـعـاءـ"ـ وـأـنـ تـعـطـيـتـيـ سـؤـلـيـ فـيـ الـآـخـرـةـ وـالـدـنـيـاـ وـهـنـاـ فـيـ هـذـاـ السـيـاقـ تـتـقـدـمـ الـآـخـرـةـ عـلـىـ الدـنـيـاـ يـمـثـلـ خـرـوجـ عـنـ الـمـأـلـوـفـ ،ـ حـيـثـ جـرـتـ الـعـادـةـ فـيـ الـخـطـابـ الـعـادـيـ تـقـدـيمـ الدـنـيـاـ عـلـىـ

الآخرة إلا أن هذا التقديم يُعد انزيحاً بلاغيًّا مقصوداً يحمل دلالة روحية وعقائدية عميقة، توحى بزهد المتكلم في الدنيا وتطلعه إلى رضا (الله) تعالى ونعميم الآخرة الدائم على الدنيا الزائلة، وامتداد هذه السلسلة من الصلوات تكسب النص صفة الاستمرارية وتعزز التماسك النصي وفي الوقت ذاته تحقق الربط الدلالي الذي يربط قضية التعريض للنبي وأهل بيته (عليهم السلام) والبعد الروحي والديني في ربط الصلاة واستجابة الدعاء.

ب- التكرار الجزئي :

وهو التكرار الاشتقافي للجذر اللغوي، ويقصد به نقل العناصر التي تم استعمالها إلى صيغ وأشكال مختلفة من فعل أو اسم (ينظر: أبو غزالة، إلهام، و خليل، علي حمد: ١٩٩٢: ٧٢)، ويكون بتكرار العنصر المعجمي مع شيء من التغيير في الصيغة باستعمالات مختلفة للجذر اللغوي، وهو شكل من أشكال الربط يُضفي على النص التنوع (فرج، د. حسام احمد: ٢٠٠٧: ١٤٤)، وللتكرار الجزئي دور واضح في أدعية الامام علي (عليه السلام) ليحقق بذلك بناء صورة لغوية جديدة تدعم بناء النص، بالإضافة إلى ما يقدمه من ربط بين الجانب المعجمي للنص وسياقه الخاص، مما يُسَهِّل فهم النص وكان للتكرار الجزئي حضوراً في أدعية الامام علي (عليه السلام) ومنه: "وأنت جارٌ مَنْ لاذَ بِكَ، وَتَصْرَعَ إِلَيْكَ، عِصْمَةٌ مَنِ اعْصَمَ بِكَ مِنْ عبادِكَ، ناصِرٌ مَنِ انتَصَرَ بِكَ، تَغْفِرُ الذُّنُوبَ لِمَنِ اسْتَغْفَرَكَ، جَبَّارُ الْجَبَّارَةِ، عَظِيمُ الْعَظَمَاءِ، كَبِيرُ الْكُبَرَاءِ، سَيِّدُ السَّادَاتِ، مَوْلَى الْمَوَالِيِّ، صَرِيخُ الْمُسْتَصْرِخِينَ، مُنْقِسٌ عَنِ الْمُكْرُوبِينَ، مُحِبُّ دَعْوَةِ الْمَضْطَرِّينَ، أَسْمَعُ السَّامِعِينَ، أَبْصَرُ النَّاطِرِينَ، أَحْكَمُ الْحَاكِمِينَ، أَسْرَعُ الْحَاسِبِينَ، أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ" (السماهيجي: ٢٠٠٧: ١٧)، يدور الخطاب الدعائي في هذه المقطوعة من الدعاء، حول قدرة (الله) تعالى، تلك

القدرة التي تعجز المخلوقات عنها ، حيث تدور الالفاظ المكررة حول محورين متقابلين ؛ وهما تصوير الحالة الشعورية للداعي في اضطراره ، وتمجيد صفات (الله) تعالى في عظمته وكماله ، وتجلى ذلك في توالي الالفاظ مختلفة مشتقة من جذور مترابطة مثل "عصمة ، اُعتصم ، ناصر ، انتصر ، تغفر ، استغفرك ، ناصر ، انتصر " وحياتها تعبر عن جانب الخضوع والاستكانة واللجوء ، مقابل الالفاظ " جبار الجبارة ، عظيم الاعظماء ، كبير الكبراء ، مولى المولى ، احکم الحاکمين ، اسرع الحاسبيين ، ارحم الراحمين" التي تُمجد القدرة الإلهية ؛ ليرسم الداعي صورة من الانسجام الشعوري العميق من الطمأنينة في استجابة الدعاء الذي يعلق رجاء العبد وعجزه بقدرة رب وكماله ، وقد اسهم هذا التكرار في سبك النص وربط اجزاءه حيث " كلما ازدادت الوحدتان المعجميتان قربا في النص ازدادت الاتساق الذي تحققانه قوة ومتانة" (أصول تحليل الخطاب : ١٤٣) . ناهيك فيما يتحققه هذا النمط من التكرار من ايقاعاً صوتياً متكرراً ومنتظماً مما يمنح النص تماساً داخلياً ، كما يظهر تناصباً بديعاً بين مطلع الدعاء وخاتمه حيث يبدأ: " وَأَنْتَ جَارٌ مَنْ لَاذَ بِكَ، وَتَضَرَّعَ إِلَيْكَ " وينتهي " أَحْكُمُ الْحَاكِمِينَ، أَسْرَعُ الْحَاسِبِينَ، أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ" وبذلك ينتقل الدعاء من مقام التضرع والخضوع الى مقام الطمأنينة واليقين بالإجابة في حالة شعورية متدرجة . ولا يختلف عنه في دعاء الامام علي (عليه السلام) " يَا رَبِّ الْأَزْبَابِ يَا إِلَهَ الْأَلَّهَ يَا مَلِكَ الْمُلُوكِ يَا سَيِّدَ السَّادَاتِ أَشْفِنِي بِشَفَائِكِ مِنْ كُلِّ دَاءٍ وَسُقْمٍ " (السماهيжи ٢٠٠٧: ٢٠٠٧) . يتضمن هذا المقطع من الدعاء تكراراً جزئياً ذا طابع تمجيدي ، يقوم على تنويع الالفاظ واختلاف الصيغ مع وحدة المعنى المرجعي ، حيث تكررت الاسماء المضافة التي تصف (الله) تعالى بالعظمة وعلو المقام وذلك من خلال التراكيب " رَبِّ الْأَزْبَابِ ، إِلَهَ الْأَلَّهَ ، مَلِكَ الْمُلُوكِ ، سَيِّدَ السَّادَاتِ " فكل تركيب من التراكيب

التي تجمع بين اسم من اسماء الله تعالى ومضاف اليه يدل على كثرة الخلق أو تتوعهم ، ليظهر من خلال كل تركيب تقوق (الله) تعالى عليهم جميعاً وتفرده بالسيادة المطلقة ، فهو رب كل رب ، وإله كل إله ، وملك فوق كل ملك ، وسيد لا سيد فوقه ، وهذا التكرار يؤدي بدوره إلى خلق إيقاع صوتي مهيب ، يجعل المتلقي يدرك عظمة من يسأله في جو يسوده الشعور بالتضليل والاستعانة بطلب الشفاء ، فالتجه الداعي إلى (الله) بأسماء عظيمة تُبرز كمال القدرة الإلهية ، مقابل حالة الضعف والعجز والانكسار التي تختبئ خلف اللفاظ "أشفني بشفائك من كُلِّ داءٍ وَسُقُمٍ" بل التوجع دون تصريح بالألم دون أن يصف مرضه ويكتفي بالإشارة الموجزة التي تتطوّي على شمول المعاناة من "من كُلِّ داءٍ وَسُقُمٍ" ليفوض ذلك إلى الذات المقدسة ، فالضعف والعجز ينقلب إلى رجاء ويتوازن فيه الشعور بالألم مع السكينة والطمأنينة التي يفيض بها ذكر الأسماء الإلهية.

ج- التكرار بإعادة المعنى واختلاف اللفظ (الترافق) :

أولت لسانيات النص باستعمال الترافق بدلاً من تكرار الكلمة نفسها وعدهُ وسيلة من وسائل السبك المعجمي ، وقد أطلق عليه مصطلح (إعادة الصياغة) أي بتكرار المحتوى من خلال تعبيرات مختلفة (ينظر : فرج، د. حسام أَحمد: ٢٠٠٧: ١٠٩) . ويشمل أيضاً شبة الترافق في التشابه بين كلمتين أو أكثر تشابهاً دلائياً واضحاً مع اختلاف في درجة التطابق في استعمال كل منها في سياق الاستعمال مثل (بيت ومنزل) ، والترافق هو تكرار المعنى بآلفاظ مختلفة ، أي وجود كلمتين ، أو أكثر لهما المعنى نفسه تقريباً ، ويتميز عن التكرار في نفيه للشعور بالملل والضجر مع إضافاته تتوعاً إلى محتوى النص (ينظر : محمد، د. عزة شبل: ٢٠٠٧: ١٠٨) . وأن تكرار بعض العناصر بصورة غير ملائمة يزيد من كلفة عملية التواصل انطلاقاً من اهتمام النظرية

التواصلية باختصار التكاليف بتحديد العناصر المادية (ينظر: ميشال، زكريا: ١٩٨٠: ٥٩) . وورد الترافق في أكثر من موضع في ثانياً الصحفة العلوية، يقول الامام علي (عليه السلام) " اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ عَبْدِكَ وَنَبِيِّكَ وَرَسُولِكَ وَأَمِينِكَ وَشَاهِدِكَ النَّقِيِّ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ الطَّبِيبَيْنَ الطَّاهِرَيْنَ" (السماهيجي ٢٠٠٧: ٣٥٣: ٣٥٣) . فالعناصر اللغوية (عَبْدِكَ، نَبِيِّكَ، رَسُولِكَ، أَمِينِكَ، شَاهِدِكَ) عناصر متزادفة معنوياً تشير إلى النبي محمد (صلى الله عليه و آله) وهو ما أطلق عليه أحد الباحثين بـ (بالترافق الإشاري) (ينظر: علي، د. محمد محمد يونس ٢٠٠٧: ٤٠٤: ٤٠٤) . وكذا قوله (عليه السلام): " اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ عَبْدِكَ وَرَسُولِكَ ، وَحَبِيبِكَ ، وَخَلِيلِكَ ، وَسَيِّدِ الْأَوَّلِيَّنَ وَالآخِرِيَّنَ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ وَالْحَقِّيْقَيْنَ وَالْجَمَعِيْنَ وَعَلَى آلِهِ الطَّبِيبَيْنَ الطَّاهِرَيْنَ" (السماهيجي ٢٠٠٧: ٣٤٨: ٣٤٧) . نلاحظ الألفاظ (عَبْدِكَ ، رَسُولِكَ ، حَبِيبِكَ ، خَلِيلِكَ) متقاربة من جهة المعنى ، ومرجعها واحد وهو مقام النبي محمد (صلى الله عليه و آله) مما يجعل الترافق فيها ترادفاً إشارياً معنوياً ، وإن اجتماع هذه الألفاظ في سياق الدعاء يتجاوز حدود اللغة الظاهرة إلى أعمق الدلالة الروحية والوظيفية لمقام النبي الأكرم ، فكل لفظ منها يشير إلى بُعد مختلف من ابعاد شخصية النبي الأكرم وكمالاته الذاتية ، وهذا الترتيب المتدرج في الألفاظ يخلق بنية دلالية متماسكة تعبّر عن مقومات متكاملة في شخصية واحدة ، فيعمل الترافق في بلاغة الدلالة وتقوية المعنى في التعظّم من شأن النبي وأهل بيته (عليهم السلام) وعلو مقامه النبوي وشموليته الرسالية والروحية في الوقت ذاته لوصوله منزلة قاب قوسين أو أدنى .

ورد في دعاء الامام علي (عليه السلام) ترافق دلالي وهو تكرار لكلمتين أو أكثر تحملان معنى واحداً وتشتركان في بعض الأصوات ، أو في الميزان الصرفي، (ينظر: عفيفي

أحمد: ٢٠٠٨: ١٠٩. يقول (عليه السلام): "وَتَسْتَغْنُ نِي وَيُقْنَعُ أَلَيْكَ، فَلَبَّيْكَ رَبَّنَا وَسَعْدِيَّكَ" (السماهيجي: ٢٠٠٧: ٢٤٧). (لَبَّيْكَ) و (سَعْدِيَّكَ) يوجد ترافق دلالي بينهما حيث تعبّران عن الخضوع والطاعة الكاملة لله تعالى، وجاءتا بصيغة المثنى للتوكيد والتعظيم في مقام التذلل والخضوع. ويرد في الدعاء: "أَنْتَ الَّذِي لَا تَبَدُّلْ وَلَا تَقْنِيَ الدُّهُورُ، وَلَا تُغَيِّرُ الْأَرْضَنَةَ، وَلَا تُحِيطُ بِكَ الْأُمْكِنَةَ وَلَا يَأْخُذُكَ نَوْمٌ وَلَا سِنَةً" (السماهيجي: ٢٠٠٧: ٢٧: ٢٨). "لَا تَبَدُّلْ، وَلَا تَقْنِيَ الدُّهُورُ" و "لَا تُغَيِّرُ الْأَرْضَنَةَ وَلَا تُحِيطُ بِكَ الْأُمْكِنَةَ" و "لَا يَأْخُذُكَ نَوْمٌ وَلَا سِنَةً" فالعبارات الواردة في نص الدعاء تُعد من الترافق الدلالي الجملي، حيث تتكون كل عبارة من جملتين متراافقتين دلالةً، ويشكلان معاً معنىًّا كلياً واحداً، يقصد به إثبات كمال الذات الإلهية وتتنزيهها عن صفات النقص والتحول والغفلة. أما شبه الترافق هو تكرار المعنى مع وجود فرق بين اللفظين في دلالة السياق، كما في قوله تعالى ((إِنَّمَا أَشْكُوْ بَثَيْ وَحْنِي إِلَى اللَّهِ)) /يوسف: ٨٦. والبُثُّ هو أشد أنواع الحزن الذي لا يكتُم و يذاع، أما الحزن وهو كتم الشعور بالألم والهم. ومن شبه الترافق في دعاء الإمام علي (عليه السلام): "اللَّهُمَّ فَإِنَّا نَشْكُرُكَ عَلَى مَا اصْطَنَعْتَ عِنْدَنَا وَنَحْمَدُكَ عَلَى كُلِّ أَمْرٍ أَرْدَتْ" (السماهيجي: ٢٠٠٧: ٢٣٧). فالعناصر اللغوية (الشكراً ، والحمد) مترافقة في المعنى ولكن بينهما فروق بسيطة، وقد وظف الإمام علي (عليه السلام) تلك الألفاظ وجمعها في سياق واحد تكون تكرار اللُّفْظ؛ ليُدل على المقام العالي في أدب الدعاء، حيث بدأ الدعاء بالشكراً للخالق عز وجل عرفاً بالجميل وتعبيرًا عن الامتنان مقابل النعمة الخاصة وال مباشرة وهي "ما اصْطَنَعْتَ عِنْدَنَا" أي ما خصنا به من النعم وحسن الصنع ، والتشريف ، ومجيء الحمد بعد الشكراً، ليُعبر عن الثناء المطلق (للله) سبحانه وتعالى لما يصدر من نعمة وغيرها من بلاء وابتلاء ، فله الحمد في جميع

الاحوال من خير أو سوء ، ومن هنا يسهم الترافق في تماسك النص وترابط اجزاءه . ونجد شبه الترافق في العبارات ، يقول الامام علي (عليه السلام في الدعاء " لا إله إلا الله في علمه مُنتهي رضاه ، لا إله إلا الله بعده علمه مُنتهي رضاه ، لا إله إلا الله مع علمه مُنتهي رضاه " (السماهيجي ٤٦: ٢٠٠٧) . لقد مثلت هذه الجمل نصوصاً متوازية في التركيب وشبه متراوحة في الدلالة وجميعها تدور في فلك التوحيد ف (لا إله إلا الله) هي كلمة الإخلاص والتوحيد رغم اختصار هذا اللفظ إلا إن تأويل ما تحمله من دلالة في شمولها على نفي الكفر وثبات التوحيد وإزالة الشرك ووجوب الائمان ، واخذت عبارة التوحيد مركزاً ثابتاً في الدعاء أسمهم توظيف الظروف (في ، بعد ، مع) تنوياً دلالياً على علاقتها بعلم الله ومنتهاي رضاه ، مما يفتح للمتلقى أفقاً جديداً للتأمل في مراتب التوحيد ورضا الله تعالى .

ومن تكرار شبه الترافق (المعنوي) تكرار أسماء (الله) تعالى وصفاته وقد أخذت مساحة كبيرة في الصحفة العلوية وذكر منها ، يقول الامام علي (عليه السلام) في ذكر أسماء الله الحسني : " بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ اللَّهُمَّ أَنْتَ اللَّهُ، وَأَنْتَ الرَّحْمَنُ ، وَأَنْتَ الرَّحِيمُ ، الْمَلِكُ ، الْقَدُّوسُ ، السَّلَامُ ، الْمُؤْمِنُ ، الْمُهَمَّدُ ، الْعَزِيزُ ، الْجَبَارُ ، الْمُتَكَبِّرُ ، الْأَوَّلُ ، الْآخِرُ ، الظَّاهِرُ ، الْبَاطِنُ ، الْحَمِيدُ ، الْمَجِيدُ ، الْمُبْدِيُّ ، الْمُعِيدُ ، الْوَدُودُ ، الشَّهِيدُ ، الْقَدِيمُ ، الْعَلِيُّ ، الصَّادِقُ ، الرَّوْفُ ، الرَّحِيمُ ، الشَّكُورُ ، الْغَفُورُ " (السماهيجي ٢٠٠٧: ٣٢: ٣٣) . نلاحظ تكرار أسماء (الله) تعالى وصفاته بكثافة عالية هذا الدعاء حيث أدى هذا النوع من التكرار وظيفةً معجميةً في سبك النص وإنَّ امتداد هذه من العناصر اللغوية من بداية النص إلى آخره؛ تشتراك جميعها في تجسيد معنى الألوهية وتترَّزَّها ، لبيان كمال الذات الإلهية ، وذلك لأنَّ جميع تلك المفردات تدخل في حقل

دلالي واحد ؛ مكثفةً في الاسم الشامل ومفصلة في باقي الأسماء ، فضلاً عن العلاقات الجامعة للمفردات الباقية وهذا ما أراد الإمام (عليه السلام) اثباته .

د- التكرار بالاسم العام (الكلمة الشاملة) :

وهو أسمٌ تكون له إحالة عامة ، ويستعمل كوسيلة للربط بين الكلمات في النص (ينظر محمد، عزة شبل : ٢٠٠٧:١٠٨) و يجعل أساساً مشتركاً يقع في ضمنه أسمٌ ، أو أسماء عدة ويكون شاملًا لها . ويرى (هاليداي ورقية حسن) أن هذه الكلمات لها أثر في جعل النص مترباطاً بوصفها نوع من الترافق ، فهي ذات معنى عام ، تُسرر بإحالتها إلى عنصر آخر (ينظر: خطابي ، د. محمد: ٢٠٠٦:٢٥) .

ويقول الإمام علي (عليه السلام) : "رَبِّ وَأَسْأَلُكَ الصَّلَاةَ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ ، وَأَنْ تَحْتَمِلَ عَنِّي ، وَاجْبَ الْآبَاءِ وَالْأَمَهَاتِ ، وَأَدَّ حُقُوقَهُمْ عَنِّي ، وَالْحِقْنِي مَعَهُمْ بِالْأَبْرَارِ" (السماهيжи: ٢٠٠٧: ٣٦٧) . وقد أشار الإمام (عليه السلام) إلى الاسم الجامع وهو (الابرار) حيث إنَّ تواجد هذا النوع من التكرار في النص تزيد من ترابط اجزائه ويمكن تشبيهه بنسيج شبكة ترابطية تمثل كلًّ عقدة فيها كلمةٌ من الكلمات المنضوية وهذه الشبكة تجتمع خيوطها كافة لتعقد في عند الكلمة الجامعة في موطن من مواطن النص .

قائمة المصادر والمراجع:

- ١- ابن فارس احمد (ت ٣٩٥) ، (١٤٠٤) ، معجم مقاييس اللغة ، تتعبد السلام محمد هارون ، ايران - قم المقدسة، مكتبة الإعلام الإسلامي ، ٢- الأمام علي بن ابي طالب ، (٢٠٠٦) ، نهج البلاغة ، ٤ ، قم المقدسة ايران ، مطبعة ثامن الأئمة (عليهم السلام) للطباعة والنشر والتوزيع ٠
- ٢-البطاشي ، خليل بن ياسر (٢٠١٣) الترابط النصي في ضوء التحليل اللساني للخطاب ، ط ١ ، عمان - الأردن ، دار جرير للنشر والتوزيع ٠
- ٣-حمودة عبد الوهاب ، (١٩٦٢) القرآن وعلم النفس ، ط ١ ، القاهرة مصر ، دار القلم
- ٤- خطابي د ٠ محمد (٢٠٠٦) لسانيات النص ، مدخل الى انسجام الخطاب بيروت لبنان المركز الثقافي العربي ٠
- ٥- خليل د ابراهيم محمود (٢٠٠٧) ، في اللسانيات ونحو النص ، ط ١ ، عمان - الأردن دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ٠
- ٦- الدقر ، الشيخ عبد الغني (١٩٨٦) ، معجم القواعد العربية في النحو و التصريف ، ط ١ ، دمشق - سوريا ، دار القلم
- (١)-الراضي، د ٠ أحمد محمد عبد (٢٠١١)، المعايير النصية في القرآن الكريم، ط ١ ، القاهرة مصر مكتبة الثقافة الدينية ٠
- ٨-الزبيدي ، محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني (ت ٠١٢٠٥) (٢٠٠٢) تاج العروس من جواهر القاموس، تتح مجموعة من الاساتذة الكويت ٠
- ٩- الزمخشري، أبي القاسم جار الله محمود بن عمر (ت ٠٥٣٨) (٢٠٠٩) تفسير الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الاقاويل في وجوه التأويل
- ١٠-التكرار وألياته في الصحيفة العلوية المباركة لبنان - بيروت دار المعرفة ٠
- ١١- السجلماسي ، ابو القاسم محمد

- ١٢- بن عبد العزيز الانصاري (ت ١٩٨٠) ، (١٩٨٠) المنزع البديع في تجنیس اسالیب البديع ،
تح علال الغازی ، ط ١ ، الرباط - المغرب ، مکتبة المعرف ١٢ - سلمان ، د طلال خلیفة ،
(٢٠١٢) مستويات السرد الوصفي القرآني -
دراسة اسلوبية ، ط ١ ، بغداد - العراق ، مؤسسة الرافد للمطبوعات
- ١٣- السماهیجي ، الشیخ منشورات الوقف الشیعی
- ٤- عبد الله بن صالح ، (٢٠٠٧) ، الصحيفة العلوية المباركة ادعیة الامام علی (عليه السلام)
قم المقدسة - ایران ، مؤسس دار الكتاب الاسلامي ١٤ - السيد عز الدين علی (١٩٨٦) التکریر
بین المثیر والتأثیر ، ط ٢ ، بيروت لبنان عالم الکتب ٠
- ٥- السیوطی ، جلال الدین عبد الرحمن بن ابی بکر ت ٩١١ هـ ، (دت) الإنقان في علوم
القرآن ، تح: طه عبد الرؤوف سعد ، (دط) ، ج ٣ ، القاهرة مصر المکتبة التوقفیة
- ٦ - الشريفي، آمنة حسين يوسف، (٢٠١٨) ، دعاء الامام الحسين (عليه السلام في يوم عرفة
، دراسة اسلوبية ، ط ١ ، کربلاء المقدسة - العراق منشورات العتبة العباسية المقدسة - مركز
العميد الدولي للبحوث و الدراسات ٠
- ٧- العبد د ٠ محمد (٢٠٠٥) النص والخطاب والاتصال ، ط ١، القاهرة الاکادیمیة الحدیثة للكتاب
الجامعي ٠
- ٨- فرج ، د ٠ حسام أحمد (٢٠٠٩) ، نظرية علم النص رؤية منهجية في بناء النص الثنی
، ط ٢ ، القاهرة مصر مکتبة الآداب
- ٩ - الفقي ، د ٠ صبحي ابراهيم ، (٢٠٠٠) ، علم اللغة النصي بين النظرية و التطبيق ، دراسة
تطبیقیة على السور المکیة ، ط ١ ، القاهرة - مصر ، دار قباء للطباعة والنشر والتوزیع ٠
- ١٠ - الكلینی الشیخ محمد یعقوب ، (١٣٦٣) ، الكافی ، تح وتصحیح وتعليق : علی اکبر
الغفاری ، ط ٥ طهران ایران دار الکتب الاسلامیة ٠٠

- ٢١- مصطفى ابراهيم - الزيات ، أحمد حسن - عبد القادر ، حامد - و النجار ، محمد علي ،
(١٤٢٧ - ٢٠١٣٨٥ - ٠٠) ، المعجم الوسيط ، ط٢ ، دار الدعوة ، مجمع اللغة العربية ، الإدارة
العامة للمجمعات وإحياء التراث ، ايران ، مطبعة باقري ٠
- ٢٢- نهر د هادي ، (٢٠١٠) ، علم الدلالة التطبيقي في التراث العربي ،

التكرار والآياته في الصحيفة العلوية المباركة تقديم الدكتور علي الحمد، دار الامل للنشر والتوزيع ،
أربد - الأردن ٢٣٠ - نهر ، د ٠ هادي ، (٢٠١٣) ، المضامين الإنسانية والتشكيلات اللغوية
في الشعر، اربد الاردن ، عالم الكتب ٠

الباحث : -

١ - عبد الحسين، د مريم ، ومحمد، حيدر (٢٠١١) ، أدعية الامام علي (عليه السلام) : دراسة
تحليلية في بحوث المؤتمر العلمي الدولي الاول نهج بلاغة سراج الفكر وسحر البيان ، (٥) ،
الكوفة - العراق : جامعة الكوفة

References and Sources

1. Ibn Fāris, Ahmad (d. 395 AH). *Mu'jam Maqāyīs al-Lughah*. Edited by 'Abd al-Salām Muḥammad Hārūn. Qom, Iran: Islamic Media Library, 1404 AH.
2. Imam 'Alī ibn Abī Ṭālib. *Nahj al-Balāghah*, Vol. 4. Qom, Iran: Thāmin al-A'immah Press for Publishing and Distribution, 2006.
3. Al-Baṭāshī, Khalīl ibn Yāsir. *Textual Cohesion in Light of Linguistic Discourse Analysis*. 1st ed. Amman, Jordan: Jarir Publishing and Distribution, 2013.
4. Ḥamūdah, 'Abd al-Wahhāb. *The Qur'an and Psychology*. 1st ed. Cairo, Egypt: Dār al-Qalam, 1962.
5. Khattābī, Dr. Muḥammad. *Text Linguistics: An Introduction to Discourse Cohesion*. Beirut, Lebanon: Arab Cultural Center, 2006.
6. Khalīl, Dr. Ibrāhīm Maḥmūd. *On Linguistics and Text Grammar*. 1st ed. Amman, Jordan: Al-Masīrah Publishing and Printing, 2007.

7. Al-Daqqār, Shaykh 'Abd al-Ghanī. *Dictionary of Arabic Grammar and Morphology*. 1st ed. Damascus, Syria: Dār al-Qalam, 1986.
8. Al-Rādī, Dr. Aḥmad Muḥammad 'Abd. *Textual Standards in the Holy Qur'an*. 1st ed. Cairo, Egypt: Dār al-Thaqāfah al-Dīniyyah, 2011.
9. Al-Zubaydī, Muḥammad ibn Muḥammad ibn 'Abd al-Razzāq al-Ḥusaynī (d. 1205 AH). *Tāj al-'Arūs min Jawāhir al-Qāmūs*. Edited by a group of scholars. Kuwait, 2002.
10. Al-Zamakhsharī, Abū al-Qāsim Jār Allāh Maḥmūd ibn 'Umar (d. 538 AH). *Al-Kashshāf 'an ḥaqā'iq al-Tanzīl wa 'Uyūn al-Aqāwīl fī Wujūh al-Ta'wīl*. 2009.
11. *Repetition and Its Mechanisms in the Blessed Alawite Scroll*. Beirut, Lebanon: Dār al-Ma'rifah.
12. Al-Sijilmāsī, Abū al-Qāsim Muḥammad.
13. Ibn 'Abd al-'Azīz al-Anṣārī (d. 704 AH). *Al-Manzā 'al-Badī' fī Tajnīs Asālīb al-Badī'*. Edited by 'Allāl al-Ghāzī. 1st ed. Rabat, Morocco: Ma'rifah Library, 1980.
14. Salmān, Dr. Ṭalāl Khalīfah. *Levels of Descriptive Qur'anic Narration: A Stylistic Study*. 1st ed. Baghdad, Iraq: Al-Rāfid Foundation for Publications, 2012.
15. Al-Samāhījī, Shaykh. Published by the Shiite Endowment.
16. 'Abd Allāh ibn Ṣāliḥ. *The Blessed Alawite Scroll: Supplications of Imam 'Alī (peace be upon him)*. Qom, Iran: Islamic Book Foundation, 2007.
17. Al-Sayyid 'Izz al-Dīn 'Alī. *Repetition Between Stimulus and Influence*. 2nd ed. Beirut, Lebanon: 'Ālam al-Kutub, 1986.
18. Al-Suyūṭī, Jalāl al-Dīn 'Abd al-Raḥmān ibn Abī Bakr (d. 911 AH). *Al-Itqān fī 'Ulūm al-Qur'ān*. Edited by Ṭāhā 'Abd al-Ra'ūf Sa'd. Vol. 3. Cairo, Egypt: Al-Tawqīfiyyah Library.
19. Al-Sharīfī, Āminah Ḥusayn Yūsuf. *The Supplication of Imam al-Ḥusayn (peace be upon him) on the Day of 'Arafah: A Stylistic Study*. 1st ed. Karbala, Iraq: Al-'Atabah al-'Abbāsiyyah Publications – Al-'Amīd International Center for Research and Studies, 2018.
20. Al-'Abd, Dr. Muḥammad. *Text, Discourse, and Communication*. 1st ed. Cairo: Modern Academy for University Books, 2005.

21. Faraj, Dr. Ḥussām Ahmād. *Text Theory: A Methodological Vision in Constructing Prose Texts*. 2nd ed. Cairo, Egypt: Dār al-Ādāb, 2009.
22. Al-Faqī, Dr. Șubhī Ibrāhīm. *Text Linguistics Between Theory and Application: An Applied Study on Meccan Surahs*. 1st ed. Cairo, Egypt: Qibā' Publishing and Distribution, 2000.
23. Al-Kulaynī, Shaykh Muḥammad Ya‘qūb. *Al-Kāfi*. Edited and annotated by ‘Alī Akbar al-Ghifārī. 5th ed. Tehran, Iran: Islamic Books House, 1363 AH.
24. Muṣṭafā Ibrāhīm, al-Zayyāt, Ahmad Ḥasan, ‘Abd al-Qādir Ḥāmid, and al-Najjār, Muḥammad ‘Alī. *Al-Mu‘jam al-Wasīt*. 2nd ed. Iran: Bāqirī Press, Arabic Language Academy – Heritage Revival Department.
25. Nahr, Dr. Hādī. *Applied Semantics in Arab Heritage*. Presented by Dr. ‘Alī al-Ḥamad. Irbid, Jordan: Al-Amal Publishing and Distribution, 2010.
26. Nahr, Dr. Hādī. *Humanistic Themes and Linguistic Formations in Poetry*. Irbid, Jordan: ‘Ālam al-Kutub, 2013.

Researches

1. ‘Abd al-Ḥusayn, Dr. Maryam, and Maḥmūd, Ḥaydar. *The Supplications of Imam ‘Alī (peace be upon him): An Analytical Study*. In: Proceedings of the First International Scientific Conference “Nahj al-Balāghah: Light of Thought and Magic of Expression”, Vol. 5. Kufa, Iraq: University of Kufa, 2011.