

التحليل المكاني لرياض الأطفال وكفايته في بلدية بغداد الجديدة للعام ٢٠٢٤

م. د. إيمان شهاب حسون

الجامعة العراقية - كلية الآداب - قسم الجغرافية

iman.al-ghrairi@aliraqia.edu.iq

أ. م. د. شاکر محمود عیال

جامعة بغداد / كلية الآداب / قسم الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

Shakermahmod2020@gmail.com



Geographic analysis of kindergartens and their adequacy in the New Baghdad Municipality

Dr: Eman Shihab Hassoon

College of Arts, Al-Iraqia University

Dr. Shaker Mahmoud Ayal

University of Baghdad / College of Arts



المستخلص

تقدم دائرة بلدية بغداد الجديدة مجموعة من الخدمات لسكانها، بما في ذلك الخدمات التعليمية، لاسيما مرحلة رياض الأطفال، إذ تضم البلدية ٣٠ روضة أطفال موزعة على أحيائها المختلفة، منها (٢٢) روضة حكومية و(٨) أهلية، وبلغ عدد الأطفال المسجلين فيها (٦٤٥٤) طفلاً وطفلة، يأتي هذا البحث لتسليط الضوء على واقع رياض الأطفال في بلدية بغداد الجديدة، من خلال تحليل البيانات المتعلقة بعدد الرياض، وعدد المباني، وعدد الأطفال، وعدد الشعب الدراسية، وعدد المعلمين، وذلك في ضوء المعايير المحلية الصادرة عن المديرية العامة للتخطيط التربوي التابعة لوزارة التربية. يتناول البحث مقدمة توضح أهمية الموضوع، بالإضافة إلى مشكلة البحث والفرضيات المطروحة، والأهداف التي يسعى إلى تحقيقها، والحدود المكانية والزمانية للدراسة، كما يتناول التوزيع الجغرافي لرياض الأطفال وأنماط هذا التوزيع، مع التركيز على التخطيط المكاني والمعايير المتبعة في اختيار مواقع رياض الأطفال، فضلاً عن دراسته التوزيع الجغرافي لرياض الأطفال في بلدية بغداد الجديدة وفقاً للمعايير التربوية، ويقوم بتقدير احتياجات البلدية من مدارس رياض الأطفال الحكومية. يختتم البحث بمجموعة استنتاجات توصل إليها، والتي على ضوءها اقترح توصيات لتحسين الوضع الحالي، وقائمة بالمصادر التي تم الاعتماد عليها في إعداد الدراسة.

الكلمات المفتاحية: التوزيع المكاني، رياض الأطفال، التخطيط المكاني، المعيار المحلي، دائرة بلدية بغداد الجديدة .

Abstract

The New Baghdad Municipality provides a range of services to its residents, including educational services—particularly at the kindergarten level. The municipality includes 30 kindergartens distributed across its various neighborhoods, of which 22 are public and 8 are private, with a total enrollment of 6,454 children (boys and girls).

This study aims to shed light on the reality of kindergartens in the New Baghdad Municipality by analyzing data related to the number of kindergartens, buildings, children, classrooms, and teachers, in light of the local standards issued by the General Directorate of Educational Planning at the Ministry of Education.

The research includes an introduction that outlines the importance of the topic, along with the research problem, hypotheses, objectives, and the spatial and temporal boundaries of the study. It also examines the geographical distribution of kindergartens and the patterns of this distribution, focusing on spatial planning and the criteria used in selecting kindergarten locations. Furthermore, it evaluates the spatial distribution of kindergartens within the New Baghdad Municipality according to educational standards and estimates the municipality's future needs for public kindergartens.

The study concludes with a set of findings and recommendations aimed at improving the current situation, followed by a list of references used in preparing the research.

Keywords: Spatial distribution, Kindergarten, Spatial planning, Local standard, New Baghdad Municipality.

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

يُعد التعليم ركيزةً أساسيةً لتنمية الفرد والمجتمع، إذ يشمل كافة المعارف والمهارات الحركية والاجتماعية التي يكتسبها الإنسان عبر التجربة والممارسة العملية^(١). وانطلاقاً من هذه الأهمية، تُولي غالبية دول العالم اهتماماً بالغاً بتوفير التعليم الإلزامي المجاني خلال المراحل العمرية المبكرة للسكان، ساعيةً إلى تعميمه وتسريع وتيرة انتشاره باعتباره مدخلاً حيويًا لبناء المجتمعات البشرية وتطويرها^(٢). ولا يُقاس تقدم الأمم إلا بمدى جودة خدماتها التعليمية، التي تخضع لمعايير تقييمية متنوعة - كمية ووصفية - تختلف باختلاف المراحل التعليمية والخصوصيات الوطنية لكل دولة. وفي هذا الإطار، تركّز الدراسة الحالية على تقييم واقع الخدمات التعليمية في وحدة بلدية بغداد الجديدة، بالاعتماد على مؤشرات تخطيطية معتمدة من قبل وزارة التربية وهيئة التخطيط الإقليمي، وذلك للخروج بنتائج تحدد مستوى أداء هذه الخدمات وطبيعتها (إيجابية/سلبية)، بما يُسهم في رسم خطط تطويرها مستقبلاً.

مشكلة البحث:

- ١- هل هنالك توازن في التوزيع الجغرافي الحالي لرياض الأطفال وأعداد الأطفال في بلدية بغداد الجديدة من الناحيتين الكمية والنوعية.
- ٢- هل يعكس التوزيع الحالي لرياض الأطفال احتياجات الأطفال من الناحيتين الكمية والنوعية؟
- هل يتوافق التوزيع الجغرافي لرياض الأطفال مع الاحتياجات الفعلية لأحياء بلدية بغداد الجديدة، وهل يتماشى هذا التوزيع مع المعايير التخطيطية المعتمدة لتلبية احتياجات المجتمع المحلي؟

فرضية البحث:

١- لا يوجد تكافؤ بين عدد رياض الأطفال في بلدية بغداد الجديدة والمعايير المعتمدة محلياً لرياض الأطفال.

٢- ليس هنالك تكافؤ بين عدد أبنية رياض الأطفال في بلدية بغداد الجديدة والمعايير المعتمدة محلياً لرياض الأطفال.

٣- ان التوزيع الجغرافي لرياض الأطفال في بلدية بغداد الجديدة غير متوافق مع احتياجات أحياء البلدية وفق المعايير التخطيطية.

هدف البحث : يهدف البحث الى دراسة مرحلة رياض الأطفال لتحديد مدى كفاية التوزيع المكاني لمدارس رياض الأطفال و متطلبات التعليم على وفق المعايير المعتمدة محلياً لرياض الأطفال التي اعتمدها البحث للعام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)

أهمية البحث :

تكمن أهمية هذا البحث في كونه يُسلط الضوء على مدى كفاية التوزيع الجغرافي لمدارس رياض الأطفال في بلدية بغداد الجديدة، ومدى توافقها مع المتطلبات التعليمية والمعايير المعتمدة، مما يُسهم في تحديد الفجوات والاحتياجات اللازمة لتحسين جودة التعليم في هذه المرحلة. كما يُقدم البحث تحليلاً واقعياً للعام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)، مما يجعله مرجعاً مهماً لوضع السياسات التعليمية والقائمين على التخطيط التربوي لاتخاذ القرارات المستتيرة التي تُسهم في تحقيق العدالة التعليمية وتوفير فرص تعليمية متكافئة لجميع الأطفال.

الحدود المكانية والزمانية لمنطقة الدراسة:

يمكن تحديد منطقة الدراسة من حيث المكان والزمان من الناحية المكانية، تشمل الدراسة منطقة بلدية بغداد الجديدة، إحدى بلديات مدينة بغداد الواقعة في جانب

الرصافة، تضم هذه البلدية أربعة أحياء سكنية هي: الأمين، الخليج، المأمون، والخنساء، حيث تم توزيع عينة البحث وفقاً لموقع رياض الأطفال فيها، تقع ناحية بغداد الجديدة بين دائرة عرض (٣٣.١٦ - ٣٣.٢٧) شمالاً وخط طول (٤٤.٢٥ - ٤٤.٣٢) شرقاً، مما يضعها في الجزء الشمالي الشرقي من مدينة بغداد. تربطها علاقات مكانية متبادلة مع المناطق المحيطة، حيث تحدها من الشمال محافظة ديالى بحدود بسيطة، ومن الشرق يحدها نهر ديالى، في حين يحدها من الغرب قضاء الصدر. أما من الناحية الزمانية، فقد تم اختيار العام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤) كإطار زمني للدراسة. ينظر خريطة (١) جدول (١).

خريطة (١)

موقع بلدية بغداد الجديدة من مدينة بغداد للعام ٢٠٢٤



المصدر: الباحث بالاعتماد على أمانة بغداد، دائرة التصاميم الأساس لمدينة بغداد، قسم نظم المعلومات الجغرافية، خريطة بلدية بغداد الجديدة بمقياس ١:٢٥٠٠٠٠ لعام ٢٠٢٤ ومخرجات برنامج Gis10.9.

جدول (١)

مساحة احياء ومحلات بلدية بغداد الجديدة

المساحة/كم ^٢	المحلات	الأحياء
١٧.٧٨٩	٧٧٧-٧٧٥-٧٧٣-٧٧١-٧٦٩-٧٦٧-٧٦٥-٧٦٣ ٧٩٩-٧٨٣-٧٨١-٧٧٩-٧٧٩	المأمون
٩.٧٥٨	٧٦١-٧٥٩-٧٥٧-٧٥٥-٧٥٢	الخنساء
١٨.٥٨٨	٧٤٣-٧٤١-٧٣٩-٧٣٧-٧٣٥-٧٣٣-٧٣١-٧٢٩ ٧٥١-٧٤٩-٧٤٧-٧٤٥	الأمين
١٩.٦٩٢	٧١٥-٧١٣-٧١١-٧٠٩-٧٠٧-٧٠٥-٧٠٣-٧٠١ ٧٢٧-٧٢٥-٧٢٣-٧٢١-٧١٩-٧١١٧	الخليج
٦٥.٨٢٧	٤٤	المجموع

المصدر: أمانة بغداد، دائرة التصاميم الأساس لمدينة بغداد، قسم نظم المعلومات الجغرافية،

بيانات غير منشورة (٢٠١٤)

١- توزيع السكان في وحدة بلدية بغداد الجديدة :

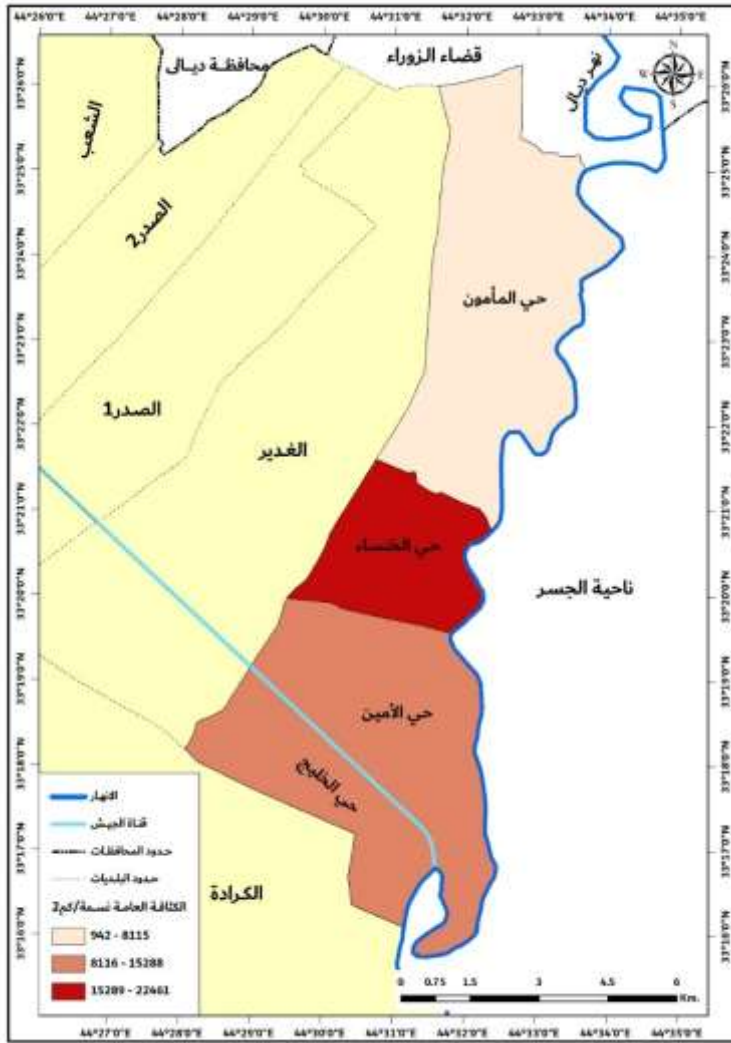
يعد السكان أحد أهم المؤشرات الرئيسة في تطور مستقبل المدن وتقدير حاجتها من المساحة والخدمات على اختلافها ، إذ إن الاهتمام بدراسة حجم السكان في المستقبل والتنبؤ به أصبح من المؤشرات الأساسية والضرورية للتوجهات التخطيطية التتموية في عالمنا اليوم وبالتالي يسهم في رسم اتجاهات المستقبل في هذا المجال^(٣) الدراسات السكانية احدى الوسائل الملائمة لتقويم التباين في توزيع السكان وان نسبة العدد الكلي للسكان الى المساحة المطلقة هي ما تعرف بالكثافة العامة^(٤) ، كما إن دراسة توزيع السكان وكثافتهم في المدن احد اهم الموضوعات التي حظيت بمعالجة جغرافية كبيرة من قبل العديد من الباحثين وذلك لأن توزيع السكان لا يتم بانتظام في المجتمعات لاسيما في الدول النامية ويرتبط ذلك بعدد من العوامل الطبيعية والاقتصادية والاجتماعية والتي تختلف كل منها في اهميتها النسبية من مكان لآخر

وتتداخل هذه العوامل مع بعضها البعض في شكل مترابط ومعقد في معظم الاحوال لتحديد تركيز السكان في مجتمع ما وتتسجم في مجتمع اخر^(٥).

لقد تم اعتماد دراسة الكثافة المساحية لسكان بلدية بغداد الجديدة لعام (٢٠٢٤) من اجل التعرف عن طبيعة هذه العلاقة بين السكان ومساحة الارض التي يعيشون عليها والتي يتضح من خلالها علاقة توزيع السكان بتوزيع الخدمات التعليمية المتمثلة بمدارس رياض الاطفال في احياء بلدية المنطقة .

ومن خلال الخارطة (٢) والجدول (٢) يتضح ان معدل الكثافة السكانية العامة في وحدة بلدية بغداد الجديدة قد بلغت (٩٥١٨) نسمة / كم^٢، وقد تباين توزيع هذه الكثافة بين احياء بلدية بغداد الجديدة فكانت اعلى كثافة في حي الخنساء حيث بلغت (٢٢٤٦١) نسمة / كم^٢ ، وذلك لانه يعد من اقدم الاحياء السكنية في بلدية بغداد الجديدة حيث تتركز فيه المؤسسات الحكومية ومختلف الخدمات الصحية والتعليمية والترفيهية والتجارية ومما شكل ذلك عامل جذب للسكان لهذا الحي ، في حين احتل حي الأمين المرتبة الثانية من حيث الكثافة السكانية (١٤٠٩٩) نسمة / كم^٢ ، لقد أدى ارتفاع الكثافة السكانية في حي الأمين الى ظهور التجاوزات السكنية واستغلال الارض الزراعية من نو الدخل المحدود لاغراض السكن ، بينما حصل المأمون على اقل مستوى للكثافة السكانية بواقع (٩٤٢) نسمة / كم^٢ كما ويعود ذلك الى تركيز المؤسسات الحكومية فيها .

الخارطة (٢) الكثافة العامة لأحياء بلدية بغداد الجديدة لعام (٢٠٢٤)



المصدر: الباحث بالاعتماد على أمانة بغداد، دائرة التصميم الأساس لمدينة بغداد، قسم نظم المعلومات الجغرافية، بيانات غير منشورة (٢٠٢٤) ومخرجات برنامج

..Gis10.9

جدول (٢) الكثافة العامة لأحياء بلدية بغداد الجديدة لعام (٢٠٢٤)

الكثافة	السكان/نسمة	النسبة المئوية	المساحة كم ^٢	الاحياء
٩٤٢	٢٥٢٧٧	٤٠.٧٦	٢٦.٨٤	المأمون
٢٢٤٦١	٢١٩٧٦٧	١٤.٨٦	٩.٧٨	الخنساء
١٤٠٩٩	٢٦١٥٦٣	٢٨.١٨	١٨.٥٥	الأمين
١١٢٥٥	١٢٠٠٣٤	١٦.٢	١٠.٦٧	الخليج
	٦٢٦٦٤١	١٠٠	٦٥.٨٤	المجموع
٩٥١٨	١٥٦٦٦٠		١٦.٤٦	المعدل

المصدر: جمهورية العراق وزارة التخطيط، قسم الاحصاء السكاني الاسقاطات

السكانية لعام ٢٠٢٤ (بيانات غير منشورة) .

٢- التوزيع الجغرافي لرياض الأطفال :

يتباين توزيع رياض الأطفال في بلدية بغداد الجديدة تبعاً لعوامل كثيرة أهمها، عامل حجم السكان وكثافتهم، ومدى كفاية مدارس الرياض لاستقبال الأطفال وعوامل أخرى تسود المجتمع خلال مدة معينة ، إذ أكد الكثير من الباحثين الجغرافيين ضرورة أن يكون توزيعها بشكل يتناسب وحاجة كل منطقة، والتي يمكن تمثيلها على شكل خرائط، وانطلاقاً من هذه الأهمية، فقد انتشرت مؤسسات رياض الاطفال بشكل يحقق أهدافا كانت لوقتها، فأصبح توزيعها يتباين ما بين أحياء بلدية بغداد الجديدة تبعاً لتباين تلك العوامل التي أشرنا إليها .

ويتباين التوزيع الجغرافي لرياض الأطفال من قطاع إلى آخر، ويمكن ملاحظة ذلك على مستوى البلدية ككل ومستوى أحيائها الجدول (٣) (٤)، فقد بلغ عدد رياض الأطفال (٣٠)، منها (٢٢) روضة حكومية، و (٨) روضة أهلية.

الجدول (٣) التوزيع الجغرافي لرياض الأطفال الحكومي في بلدية بغداد الجديدة

ت	الرياض	الحي	المحلة	عدد الأطفال	المعلمين	الشعب
١	الأنوار	الأمين	٧٤١	75	10	2
٢	الفرجس	الأمين	٧٥١	250	6	3
٣	البراعم	الأمين	٧٣٨	450	13	6
٤	المقدام	الخليج	٧٢١	466	12	6
٥	أحباب الرحمن	الخليج	٧١٨	144	11	4
٦	أحلام الطفولة	الأمين	٧٤٢	151	6	3
٧	الصفاء	الأمين	٧٣٠	240	12	5
٨	اليرموك	الخليج	٧١٠	145	11	4
٩	النسور	الأمين	٧٢٩	392	5	4
١٠	الزنيق	الخليج	٧١٤	234	16	8
١١	ندى الصباح	الأمين	٧٣١	458	7	5
١٢	البسمة	الخليج	٧١٨	60	9	2
١٣	الفارس	الخليج	٧٠٣	182	13	5
١٤	الشموس	الأمين	٧٣٧	565	6	6
١٥	أمنة	الخنساء	٧٥٩	239	9	3
١٦	النسمات	المأمون	٧٩٩	234	7	4
١٧	قطر الندى	المأمون	٧٨٣	358	7	4
١٨	أطفال العراق	الخنساء	٧٥٢	191	11	4
١٩	الرياحين	الخنساء	٧٥٢	357	9	4
٢٠	طيور الجنة	المأمون	٧٩٧	204	10	4
٢١	الأحلام	الخنساء	٧٦٨	202	11	3
٢٢	العسل	الخنساء	٧٥٤	448	10	5
	المجموع	-	-	6045	211	94

المصدر: جمهورية العراق، وزارة التربية مديرية تربية الرصافة الثانية، قسم التخطيط، (بيانات

غير منشورة) للعام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)

الجدول (٤) التوزيع الجغرافي لرياض الأطفال الاهلي بلدية بغداد الجديدة

ت	الرياض	الحي	المحلة	عدد الأطفال	المعلمين	الشعب
١	ورود الجنة	الخليج	٧٠٤	٧٥	١٢	٥
٢	كوثر الرحمن	الخليج	٧٠٢	٤٠	٦	٢
٣	الشموس	الأمين	٧٣١	٦٢	٦	٦
٤	عطر الورود	الأمين	٧٤١	٦٥	٤	٤
٥	الكلية الجامعة	الخليج	٧١٤	٤٠	٦	٣
٦	الانعام	الأمين	٧٣١	٤٦	٣	٢
٧	الق الزهراء	الخليج	٧٢٦	٤٠	٥	٤
٨	الرينبو	الخليج	٧٢٨	٤١	٤	٥

المصدر: جمهورية العراق ، وزارة التربية مديرية تربية الرصافة الثانية ، قسم التخطيط، (بيانات غير منشورة) للعام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)

٣ - الانماط التوزيعية لرياض الأطفال في دائرة بلدية بغداد الجديدة:

تعد مرحلة رياض الأطفال من مراحل التعليم المهمة فهي تسبق المرحلة الابتدائية تقبل الأطفال في عمر يتراوح بين (٤-٥) سنوات حيث تقوم هذه المؤسسات بدور فعال في تنمية وإشباع رغبات الأطفال النفسية والمعرفية^(١) وللتعرف على طبيعة توزيع رياض الأطفال في بلدية بغداد الجديدة يمكن تقسيمها الى نوعين:

٣-١ - التوزيع المكاني لرياض الأطفال الحكومي:

يوجد في وحدة بلدية بغداد الجديدة (٢٢) روضة أطفال حكومية للعام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤) وان توزيع هذه الخدمة مكانياً يكشف لنا عن خلل في التوزيع اذ نجد عدد قليل من رياض الأطفال في بعض الأحياء كما هو الحال في حي المأمون بينما حصل حي الأمين على نسبة مرتفعة بلغت (٣٦.٤%) وبعده (٨) رياض أطفال كما موضح في الجدول (٥) خريطة (٣).

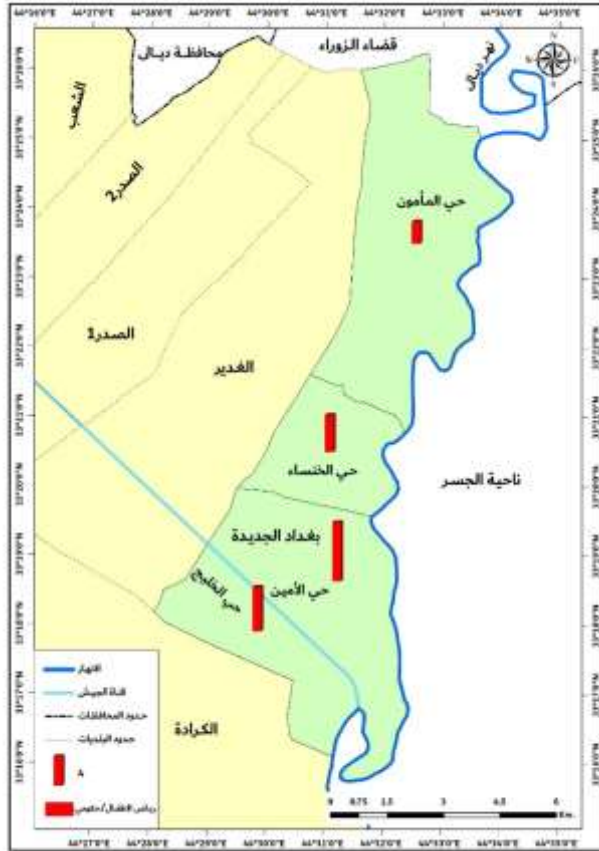
اما بالنسبة لتوزيع أعداد الأطفال فقد بلغ مجموع أعداد الأطفال الملتحقين (٦٠٤٥) طفل وطفلة توزعوا بشكل متفاوت بين الاحياء اذ شغل حي الأمين اعلى نسبة بلغت (٤٢.٧ %) بينما سجل حي المأمون اقل نسبة بواقع (١٣.٢%) خريطة(٤) .
وبالنسبة لمعلمات الأطفال فقد ضمت بلدية بغداد الجديدة على (٢١١) معلمة أطفال وقد تفاوتت اعدادهن بين احياء بلدية بغداد الجديدة، كانت الصدارة لحي الأمين الذي حصل على نسبة (٦٥) ، ويعود ذلك لوجود رياض أطفال ضمن هذه الاحياء.
اما فيما يخص عدد الشعب الدراسية فقد بلغت (٩٤) شعبة موزعة بشكل غير متساوي بين احياء بلدية بغداد الجديدة ، شغل حي الأمين المرتبة الأولى اذ حصل على نسبة بلغت (٣٤) من مجموع أعداد الشعب الدراسية.
الجدول (٥) توزيع خدمات تعليم رياض الأطفال الحكومي في بلدية بغداد الجديدة للعام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)

الأحياء	الرياض	النسبة المئوية	الأطفال	النسبة المئوية	المعلمات	النسبة المئوية	الشعب الدراسية	النسبة المئوية
المأمون	٣	١٣.٦	٧٩٦	١٣.٢	٢٤	١١.٤	١٢	١٢.٧
الخنساء	٥	٢٢.٧	١٤٣٧	٢٣.٨	٥٠	٢٣.٧	١٩	٢٠.٢
الأمين	٨	٣٦.٤	٢٥٨١	٤٢.٧	٦٥	٣٠.٨	٣٤	٣٦.٢
الخليج	٦	٢٧.٣	١٢٣١	٢٠.٣	٧٢	٣٤.١	٢٩	٣٠.٩
المجموع	٢٢	١٠٠	٦٠٤٥	١٠٠	٢١١	١٠٠	٩٤	١٠٠

المصدر : جمهورية العراق ، وزارة التربية مديرية تربية الرصافة الثانية ، قسم التخطيط،

(بيانات غير منشورة) للعام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)

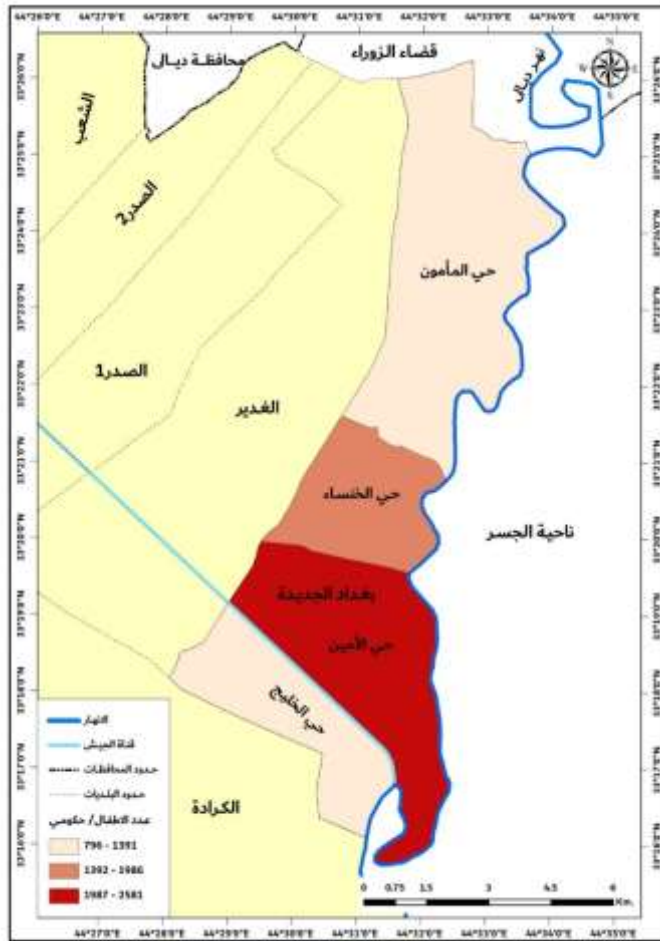
خريطة (٣) عدد رياض الأطفال الحكومية في بلدية بغداد الجديدة لعام ٢٠٢٤



المصدر: الباحث بالاعتماد على أمانة بغداد، دائرة التصميم الأساس لمدينة بغداد، قسم نظم المعلومات الجغرافية، بيانات غير منشورة (٢٠٢٤) ومخرجات برنامج Gis10.9.

خريطة (٤) عدد الأطفال في رياض الأطفال الحكومية في بلدية بغداد الجديدة

لعام ٢٠٢٤



المصدر: الباحث بالاعتماد على أمانة بغداد، دائرة التصاميم الأساس لمدينة بغداد،
قسم نظم المعلومات الجغرافية، بيانات غير منشورة (٢٠٢٤) ومخرجات برنامج

Gis10.9

٢-٣ التوزيع المكاني لرياض الأطفال الأهلي:

ضمت بلدية بغداد الجديدة على (٨) روضة اهلية تركزت بشكل كبير في حي الخليج الذي حصل على نسبة (٦٢.٥) فيما افتقرت الاحياء (المأمون- الخنساء) لمثل هذه الخدمة.

أما فيما يخص الأطفال الملتحقين فقد بلغ عددهم (٤٠٩) طفل وطفلة شغل حي الخليج ايضاً المرتبة الأولى بنسبة بلغت (٥٧.٧) ، في حين لم يسجل وجود أطفال ملتحقين في كل من الاحياء (المأمون - الخنساء) لعدم وجود هذه الخدمة ضمن هذه الاحياء كما موضح بالجدول (٦). اما بالنسبة لعدد المعلمات فقد ضمت هذه الرياض على (٤٦) مربية، فيما بلغ عدد شعبها الدراسية (٣١) شعبة.

الجدول(٦) توزيع خدمات تعليم رياض الأطفال الاهلي في بلدية بغداد الجديدة للعام الدراسي

(٢٠٢٣-٢٠٢٤)

الأحياء	الرياض	النسبة المئوية	الأطفال	النسبة المئوية	المعلمات	النسبة المئوية	الشعب الدراسية	النسبة المئوية
المأمون	-	-	-	-	-	-	-	-
الخنساء	-	-	-	-	-	-	-	-
الأمين	٣	٣٧.٥	١٧٣	٤٢.٣	١٣	٢٨.٣	١٢	٣٨.٧
الخليج	٥	٦٢.٥	٢٣٦	٥٧.٧	٣٣	٧١.٧	١٩	٦١.٣
المجموع	٨	١٠٠	٤٠٩	١٠٠	٤٦	١٠٠	٣١	١٠٠

المصدر: جمهورية العراق ، وزارة التربية مديرية تربية الرصافة الثانية ، قسم التخطيط، (بيانات

غير منشورة) للعام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)

٤- التخطيط المكاني:

تمثل عملية التخطيط المكاني الجهود التي تأخذ مكانا في ميادين الحياة المختلفة، بهدف من السكان بالمنافع اللازمة، بأقل جهد ومدة زمنية ممكنة^(٧) ويرتبط مفهوم التخطيط المكاني ارتباطا وثيقا بعلم المكان، الذي يدرس الظواهر الطبيعية والبشرية في الأماكن المختلفة، من حيث أنماط توزيعها والعلاقات بينها، وقد تتباين الأماكن فيما بينها في بعض الخصائص وقد تتشابه في أخرى، وتختلف الأماكن مع بعضها من النواحي الموقعية والاتجاهية والمساحية، ولكنها تضم المحتوى الطبيعي والبشري^(٨).

٤-١- معايير التخطيط المكاني لرياض الأطفال:

تعد رياض الأطفال من المراحل الدراسية غير الإلزامية، وتؤدي دوراً مهماً في تهيئة الأطفال للدخول إلى أجواء المدرسة، ولاسيما في ظل تغيرات طريقة الحياة المعاصرة ونزول المرأة إلى ميدان العمل، وتكمن أهميتها في وجود بديل لرعاية الأطفال في حال غياب الأم عن الطفل، ولا سيما في السنوات الأولى من العمر، هذا فضلاً عن ان وجود الأطفال في رياض الأطفال في أثناء النهار يخفف العبء عن الأم، ويمكنها من القيام بواجباتها اليومية، لذا كان لا بد من هذه المواقع لكل من يرغب في إلحاق اطفاله في رياض الأطفال، ويتراوح سن الأطفال في رياض الأطفال وهي المرحلة قبل الالتحاق بالتعليم الإلزامي ما بين (٤-٦) سنوات^(٩).

ويتطلب تخطيط الخدمات التعليمية دراسة واقع هذه الخدمات من حيث موقعها ونمط توزيعها ووظائفها وخصائصها العمرانية وعلاقة ذلك مع الخصائص السكانية والعمرانية للمجتمع المستفيد منها، إذ يضمن تحقيق أكبر قدر من عدالة التوزيع بين سكان الأحياء لذلك المجتمع، إذ يسعى أي توزيع إلى انشاء تدرج هرمي للخدمات المطلوبة، مع نوع السكان وحجمه، ويلاحظ أن من بين الخدمات ما يشترط له حد ادنى من السكان لتبرير انشائه اقتصادياً، وأساس التقدير منها هو ما يتقرر كحد ادنى لنصيب الفرد الواحد والاسرة فيها، لذلك تتخذ مقياساً هرمياً لكل خدمة من

الخدمات الرئيسية، وكمناطق تحدد كل منها المجموعة السكنية، التي تتبعها وتتلاءم معها ، لان لكل منها نطاق تأثير خاص، اذ يجري توزيع الخدمات ضمن مستويات (المحلة، والحي، والقطاع، والمدينة)^(١٠) ، إذ إن هناك مجموعة من العوامل والاعتبارات تتفاعل فيما بينها في تحديد افضل موقع للخدمات في المدن ومنها خدمات التعليم العام ولهذا يجب ان يكون اختيار مواقعها بشكل مدروس لأن توقيتها بشكل عشوائي وغير مدروس يؤدي الى خسائر مادية بالغة ، لذا يمكن أن نفرق بين ثلاثة انواع من المعايير^(١١) :

- ١- المعايير والضوابط البنائية الخاصة بإقامة الرياض والمدارس.
 - ٢- المعايير الكمية
 - ٣- المعايير المكانية الخاصة باختيار موقع الرياض.
- أن سن الأطفال المنتسبين لرياض الأطفال عادة ما يتراوح بين سنتين الى ست سنوات، ولذلك لا بد من مراعاة ما يأتي عند اختيار موقع هذه المدارس^(١٢)
- ١- عدم عبور الأطفال طرق المواصلات الرئيسية عند الذهاب من مكان السكن الى المدرسة، أو في أثناء العودة
 - ٢- قرب المدرسة عن مكان السكن للأطفال المنتسبين للمدرسة؛ بحيث تكون المسافة في حدود (١٠٠-٢٠٠م) .
 - ٣- أن يكون الموقع في مكان هادئ بعيدا عن ضوضاء الطرق والمصانع وسكة الحديد.
 - ٤- أن يكون الموقع صحيا وأن يوجه المبنى توجيهها سليما.
 - ٥- أن تشغل مدارس رياض الأطفال مساحة (٣٠٠٠-٣٥٠٠)م^٢ ، لكل ٥٠٠٠ نسمة.
 - ٦- استواء الموقع وجفافه وتوفير مساحة كافية للملاعب.
 - ٧- التأكد من أن الضوضاء الناتجة عن الأطفال غير مزعجة للسكان المجاورين للمدرسة.

٨- أن لا تقل المساحة اللازمة لرياض الأطفال عن (٤٥٠٠م^٢) ولا يقل طول حد الأرض الواقع على الشارع عن (٥٠)، ويفضل أن يكون أكثر مساحة من ذلك. وتعرف المعايير المكانية لتخطيط رياض الأطفال ، بأنها المعايير التي تعتمد في قياس الكفاية الوظيفية للخدمة ولمنطقة معينة، وتعتمد هذه المعايير على الاهداف التي تسعى إليها الدول لتحقيق هذه الخدمة، وعلى الموارد المتاحة، والطرائق الفنية لاستغلالها ، إذ تعتمد المعايير في التعرف إلى كفاية توزيع الأنشطة في المدينة من خلال تحديد المسافة، أو الكلفة، أو الزمن المستغرق للرحلة من وإلى مواقع الأنشطة. الجدول (٧)

جدول (٧) معايير تخطيط رياض الأطفال عالمياً

القيمة	المعيار
١٥-١٠٠	العدد المثالي للأطفال في الروضة الواحدة
٣٥٠٠-٣٠٠٠	مساحة الموقع الف م ^٢
٥-١٠	نصيب الطفل من مساحة الموقع م ^٢
١-٤	عدد الصفوف
مشرفة لكل ٢٥-٣٠ طالب	عدد المشرفات
٢٥-٣٠ طالب	متوسط عدد الطلبة في الصف
٢٠٠-٤٠٠	المسافة بين السكن والروضة (م)
فرعي	الموقع بالنسبة للشارع

المصدر: أبو شنب سهير خليل محمد ، التحليل المكاني للخدمات التعليمية في محافظة

رفح ، ٢٩١٥ ، ص ١١٤

ويتحدد مفهوم الكفاية بأنها قدرة المؤسسة الخدمية بكوادرها المادية والمعنوية على تقديم منظومة متكاملة من الوظائف الفاعلة والقادرة على إيصال وظائفها إلى السكان جميعهم بأقل تكلفة اقتصادية ، وأقل مسافة مقطوعة، لذا نجد من الأفضل بين مدة وأخرى تقويم الكفاية الوظيفية من خلال بعض المسارات التعليمية والتخطيطية

لتقدير مدى كفايتها وتوازن توزيعها الجغرافي مع الكثافة السكانية والنمو العمراني للمدينة، وبيان واقع حال هذه الخدمة رياض الأطفال من خلال المرحلة المعاصرة، من أجل تحسين واقعها الحالي، ورفع درجة الكفاية فيها ، ولا يتم ذلك إلا من خلال عملية التخطيط لتحقيق أهدافها، والذي يقودنا أيضاً إلى تحديد الحد الأعلى من الحاجة إلى مؤسساته؛ إذ تعد مرحلة رياض الأطفال مرحلة مهمة ، وأساسية لتكوين الأبعاد الشخصية للطفل التي تحدد فيها جوانب النمو الأساسية العقلية الحركية، والاجتماعية^(١٣) ونلاحظ أن معايير التخطيط لهذه الوظيفة تختلف من ناحية العدد والمساحة ، إذ حدد المعيار المحلي بنحو (٣٠) طفلاً للشعبة الواحدة، وأن عدد الأطفال في الروضة الواحدة (١٨٠) طفلاً. وتعد من أقل المراحل الدراسية ضغطاً على الأبنية، الجدول (٨) في أدناه يبين المعايير المحلية المعتمدة لرياض الأطفال للعام ٢٠١٢م، وهي المعايير المعتمدة حتى الآن.

الجدول(٨) المعايير المعتمدة محليا لرياض الأطفال للعام ٢٠١٢م

رياض الأطفال	المؤشر / معيار
١٨٠	طفل/ روضة
٣٠	طفل/شعبة
٢٠	طفل/معلم
١	طفل/بناية

المصدر: وزارة التربية ، المديرية العامة للتخطيط التربوي، بيانات غير منشورة للعام

٢٠١٢م.

٤-٢- التوزيع الجغرافي لرياض الأطفال في بلدية بغداد الجديدة حسب المعايير

التربوية :

تعد هذه المعايير من اهم المقاييس الخاصة المستخدمة في تقييم مستوى الخدمات التعليمية للمراحل الدراسية كافة من خلال مقارنتها بأعداد الأطفال والشعب في كل روضة ، وتعد مؤسسات رياض الاطفال من المؤسسات التعليمية والتربوية المهمة

لأنها تساعد على تنمية قدرات الطفل العقلية والذهنية، ولأهميتها كان لا بد من وضع معايير تخطيطية تساعد على نجاحها وتطورها (١٤)

- رياض الاطفال الحكومي:

توجد في وحدة بلدية بغداد الجديدة (٢٢) روضة حكومية بلغ عدد الاطفال المسجلين فيها (٦٠٤٥) طفلاً وطفلة وبذلك تكون حصة اطفال الرياض في الروضة الواحدة (٢٧٥) طفل / روضة وهذا المعدل اكبر من المعيار المعتمد البالغ (١٨٠) طفل / روضة بمقدار (٩٥) طفل / روضة ، وذلك يستتقص في توفر الرياض الحكومي ، أما على مستوى الاحياء نجد أن أعلى مؤشر لعدد الاطفال في الروضة الواحدة كان من نصيب حي الخليج اذ بلغ (٣٢٣) طفل / روضة وهو اعلى من المعيار المحدد بمقدار (١٤٣) طفل روضة مما يشكل ذلك عبئاً كبيراً على هذه المؤسسة التعليمية . فيما يخص عدد الاطفال لكل شعبة فكان المعدل (٦٣) طفل / شعبة وهذا المعدل قد تجاوز المعيار المعتمد البالغ (٢٥) طفل / شعبة بمقدار (٣٨) طفل / شعبة والمعيار العالمي (١) البالغ (١٥) طفل / شعبة بمقدار (٤٨) طفل / شعبة وهذا ما يجعل عدد الاطفال في الشعبة الواحدة أكثر بكثير من العدد المقرر مما ينعكس ذلك على مستوى اداء هذه الخدمة .

أما عن حصة المربية الواحدة من الاطفال للمجموع الكلي في بلدية بغداد الجديدة فقد بلغ (٢٦) طفل / معلم وهو اقل من المعيار المحلي البالغ (٣٠) معلم / طفل بمقدار (٤) ويعود هذا الى قلة اعداد رياض الاطفال يقابله زيادة في عدد معلمات الاطفال مما جعل اعدادهن اكثر من الحد المقرر، اما على مستوى الاحياء فقد كان المؤشر ايجابيا لأن جميع الاحياء كانت اقل من المعيار المحدد ، ما عدا حي الأمين البالغ (٤٠) كما موضح بالجدول (٩) .

الجدول (٩) معدل طفل / روضة وطفل / مربية وطفل / شعبة للمرحلة رياض

الاطفال الحكومي في بلدية بغداد الجديدة للعام الدراسي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)

الأحياء	الرياض	الأطفال	المعلمات	الشعب الدراسية	طفل/ روضة	طفل / معلمة	شعبة / طفل
المأمون	٣	٧٩٦	٢٤	٢١	٢٦٥	٣٣	٣٨
الخنساء	٥	١٤٣٧	٥٠	١٩	٢٨٧	٢٩	٧٦
الأمين	٨	٢٥٨١	٦٥	٣٤	٣٢٣	٤٠	٨٠
الخليج	٦	١٢٣١	٧٢	٢٩	٢٠٥	١٧	٤٢
المجموع	٢٢	٦٠٤٥	٢١١	٩٤	٢٧٥	٢٩	٦٣

المصدر: جمهورية العراق ، وزارة التربية مديرية تربية الرصافة الثانية ، قسم التخطيط، (بيانات

غير منشورة) للعام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)

- رياض الاطفال الاهلي:

توجد في وحدة بلدية بغداد الجديدة (٨) روضة أهلية بلغ عدد الاطفال المسجلين فيها (٤٠٩) طفلاً وطفلة وبذلك تكون حصة اطفال الرياض في الروضة الواحدة (٥١) طفل / روضة وهذا المعدل اقل من المعيار المعتمد البالغ (١٨٠) طفل / روضة بمقدار (١٢٩) طفل / روضة ، وذلك بسب توفر الرياض الاهلي ، أما بالنسبة على مستوى الاحياء نجد أن أعلى مؤشر لعدد الاطفال في الروضة الواحدة كان من نصيب حي الامين، اذ بلغ (٥٨) طفل / روضة وهو اقل من المعيار المحدد بمقدار (١٢٢) طفل روضة.

وفيما يخص عدد الاطفال لكل شعبة فكان مقداره (١٣) طفل / شعبة وهذا المعدل ادنى من المعيار المعتمد البالغ (٢٥) طفل / شعبة بمقدار (١٢) طفل / شعبة واقل من المعيار العالمي (١) البالغ (١٥) طفل / شعبة بمقدار (٢) طفل / شعبة وهذا ما

يجعل عدد الاطفال في الشعبة الواحدة أقل بكثير من العدد المقرر مما ينعكس ذلك على مستوى اداء هذه الخدمة .

أما عن حصة المربية الواحدة من الاطفال للمجموع الكلي في بلدية بغداد الجديدة فقد بلغ (٩) طفل / معلم وهو اقل من المعيار المحلي البالغ (٣٠) معلم / طفل بمقدار (٢١) ، اما على مستوى الاحياء فقد كان المؤشر ايجابيا لأن جميع الاحياء كانت اقل من المعيار المحدد كما موضح بالجدول (١٠) .

الجدول (١٠) معدل طفل / روضة وطفل / مربية وطفل / شعبة للمرحلة رياض

الاطفال الاهلي في بلدية بغداد الجديدة للعام الدراسي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)

الأحياء	الرياض	الأطفال	المعلمات	الشعب الدراسية	طفل/ روضة	طفل / معلمة	شعبة / طفل
المأمون	-	-	-	-	-	-	-
الخنساء	-	-	-	-	-	-	-
الأمين	٣	١٧٣	١٣	١٢	٥٨	١٣	١٤
الخليج	٥	٢٣٦	٣٣	١٩	٤٧	٧	١٢
المجموع	٨	٤٠٩	٤٦	٣١	٥١	٩	١٣

المصدر: جمهورية العراق ، وزارة التربية مديرية تربية الرصافة الثانية ، قسم التخطيط، (بيانات

غير منشورة) للعام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤).

الأستنتاجات:

- ١- تضم دائرة بلدية بغداد الجديدة (٣٠) روضة أطفال، منها (٢٢) روضة أطفال حكومية، و (٨) روضة أطفال أهلية.
- ٢- يقدر عدد الأطفال في رياض الأطفال الحكومية في بلدية بغداد الجديدة بـ (٦٤٥٤) أطفال، ينتظمون في (٣٠) روضة، بمعدل (٢٧٥) طفلاً في الروضة الواحدة لرياض الحكومي ، ومعدل ٥١ للرياض الأهلي.
- ٣- بلغ عدد الأطفال في الرياض الأهلية (٤٠٩) طفلاً وطفلة، تضمهم (٨) بناية، بمعدل (٥١) طفلاً وطفلة في البناية الواحدة، وهو أقل من المعيار المحلي بنحو (١٢٩) طفلاً في الروضة الواحدة، ولعل السبب في ذلك يعود إلى حجم الأبنية التي غالباً ما تكون صغيرة لا تتسع للعدد الذي حددته المعايير المحلية.
- ٤- عدد الشعب في رياض الأطفال الحكومية في بلدية بغداد الجديدة (٩٤) شعبة، فيها (٦٠٤٥) أطفال بمعدل (٦٣) طفلاً في الشعبة الواحدة، وهو أكثر من للمعيار المحلي الذي حدد (٣٠) طفلاً للشعبة الواحدة، وعليه فإن الحاجة الفعلية من الشعب لتتناسب عدد الأطفال على وفق المعيار المحلي هو (١١٤) شعبة، لذا الحاجة تدعو إلى زيادة عدد الشعب في الرياض الحكومية تقدر بـ (٥٠) شعبة.
- ٥- ضمت بلدية بغداد الجديدة على (٨) روضة أهلية تركزت بشكل كبير في حي الخليج الذي حصل على أكبر عدد من الأطفال (٢٣٦) فيما افتقرت الأحياء (المأمون والخنساء) لمثل هذه الخدمة.

التوصيات:

- ١- يستحسن ربط روضة الأطفال مع المدرسة الابتدائية؛ إذ توفر للأطفال بعض الخدمات.
- ٢- يمكن أن تقام روضة الأطفال في مبنى مستقل او عام في الحي على أن يكون لفناء الروضة في كل هذه الحالات سوراً يفصلها فصلاً تاماً عن أي نشاط خارجي.
- ٣- يفضل مراعاة أن تكون الأرض مكشوفة قدر الإمكان مع الاهتمام بالزراعة والتشجير وربطها بأروقة مسقوفة أو مظلات.
- ٤- توفير التهوية المباشرة وتقليل سخونة السطح واستعمال المواد العازلة حتى نحافظ على درجة حرارة مناسبة في الفصول .
- ٥- ضمت بلدية بغداد الجديدة (٣٠) روضة حكومية واهلية تركزت بشكل كبير في حي الخليج والذي حصل على أكبر نسبة، وعليه من الضروري فتح عدد من رياض الأطفال في الاقضية بشكل متساوي.

المصادر:

- ١ (فليح حسن خلف عملية تكوين المهارات ودورها في التنمية الاقتصادية في العراق، الطبعة الأولى، مطبعة دارالرشيد للنشر، بغداد، ١٩٨٠، ص ١٥٠.
- ٢ (نادر فهمي الزيود التعليم والتعلم الصفي، الطبعة الأولى، مطبعة دار الفكر، الاردن، ١٩٨٩، ص ٩
- ٣ (فؤاد عبد الله محمد و ضفاف رياض صالح النمو السكاني واثره في استشراق مستقبل مدينة النجف، مجلة البحوث الجغرافية، العدد الحادي عشر ٢٠١٤، ص ٧٧.
- ٤ (المديرية العامة للتربية في بغداد الرصافة الثانية، شعبة الإحصاء، بيانات غير منشورة للعام (٢٠٢٣-٢٠٢٤) م
- ٥ (وزارة التربية، المديرية العامة للتخطيط التربوي، بيانات غير منشورة للعام (٢٠١٢)م.
- ٦ (عباس فاضل السعدي، جغرافية العراق، مطبعة الدار الجامعية، بغداد، ٢٠٠٩، ص ٣٢٥.
- ٧ (كايد عثمان ابو صبحه، جغرافية المدن، الطبعة الثالثة، مطبعة دار وائل للنشر والتوزيع الاردن، ٢٠١٠، ص ٩٧ ص.
- ٨ (جمال اسد مزعل نظام التعليم في العراق، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، ١٩٩١، ص ٢٣.
- ٩ (الجوهري، يسري، المضمون البشري في الجغرافيا، مكتبة الإشعاع الفنية، القاهرة، ٢٠٠٥، ص ٤.
- ١٠ (غنيم، عثمان محمد، مقدمة في التخطيط التنموي الاقليمي، الطبعة الأولى، دار صفاء للنشر والتوزيع، الأردن ٢٠٠٩، ص ٧٥.
- ١١ (أبو شنب سهير خليل محمد، التحليل المكاني للخدمات التعليمية في محافظة رفح باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS)، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم الجغرافية، كلية الآداب الجامعة الاسلامية غزة / فلسطين، ٢٠١٥، ص ٨٠.
- ١٢ (حمزة، أميرة علي، وطعماس، يوسف يحيى، كفاءة التوزيع المكاني لخدمات رياض الأطفال في مدينة الحلة مجلة العلوم الإنسانية / كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة بابل، مج ٢٣، العدد ١، آذار، ٢٠١٦، ص ٢٣٩.
- ١٣ (عبد الله؛ محمد أحمد، تاريخ تخطيط المدن، دار وهران للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٩٠، ص ٥٦.

- ١٤) علام، أحمد خالد ، تخطيط المدن، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٩٨، ص ٣١٦ .
- ١٥) جودة؛ جبر عطية، وجنيط؛ محمد كريم ، كفاءة التوزيع المكاني لرياض الأطفال في مدينة الكويت، مجلة واسط للعلوم الإنسانية، المجلد ١٠ ، العدد ٢٧، ٢٠١٤م، ص ١١٢ .
- ١٦) فؤاد بن غضبان، جغرافية الخدمات ، مصدر سابق، ص ٦٣ . (٢) على لفته سعيد و ايمان عبد الحسين شعلان، تقييم كفاءة الخدمات التعليمية والصحية في مدينة الحيدرية، مجلة البحوث الجغرافية، العدد التاسع عشر ، ٢٠١٤، ص ١٢٦

Reference

- 1-Faleh Hassan Khalaf, The Process of Skills Formation and its Role in Economic Development in Iraq, First Edition, Dar Al-Rasheed Publishing House, Baghdad, 1980, p. 150.
- 2Nader Fahmi Al-Zayoud, Classroom Education and Learning, First Edition, Dar Al-Fikr Press, Jordan, 1989, p. 9)
- 3- Fouad Abdullah Muhammad and Dhafaaf Riyadh Saleh, Population Growth and its Impact on Envisioning the Future of the City of Najaf, Journal of Geographical Research, Issue Eleven, 2014, p. 77. 15)
- 4- General Directorate of Education in Baghdad, Al-Rusafa II, Statistics Division, Unpublished Data for the Year (2023-2024) 5-AD. 16)
- 5-Ministry of Education, General Directorate of Educational Planning, Unpublished Data for the Year (2012)
- 6- Abbas Fadel Al-Saadi, Geography of Iraq, University Press, Baghdad, 2009, p. 325.)
- 7- Kayed Othman Abu Subha, Geography of Cities, Third Edition, Dar Wael Publishing and Distribution, Jordan, 2010, p. 97.)
- 8- Jamal Asad Mazal, The Education System in Iraq, Directorate of Dar Al-Kutub for Printing and Publishing, University of Mosul, 1991, p. 23.)
- 9- Al-Jawhari, Yousri, The Human Content in Geography, Al-Ishaa'a Al-Fanniya Library, Cairo, 2005, p. 4.)
- 10- Ghoneim, Othman Muhammad, Introduction to Regional Development Planning, First Edition, Dar Safaa for Publishing and Distribution, Jordan, 2009, p. 75.)
- 11-Abu Shanab, Suhair Khalil Muhammad, Spatial Analysis of Educational Services in Rafah Governorate Using Geographic Information Systems (GIS), Unpublished Master's Thesis, Department of Geography, Faculty of Arts, Islamic University of Gaza/Palestine, 2015, p. 80.)
- 12- Hamza, Amira Ali, and Ta'mas, Yousef Yahya, The Spatial Distribution Efficiency of Kindergarten Services in the City of Hilla, Journal of Human Sciences / College of Education for Human Sciences / University of Babylon, Vol. 23, No. 1, March 2016, p. 239.)
- 13- Abdullah, Muhammad Ahmad, History of Urban Planning, Dar Wahran for Printing and Publishing, Cairo, 1990, p. 56.)
- 14-Allam, Ahmad Khalid, Urban Planning, Anglo-Egyptian Library, Cairo, 1998, p. 316.)
- 15- Jawda, Jabr Atiya, and Junait, Muhammad Karim, The Spatial Distribution Efficiency of Kindergartens in the City of Kut, Wasit Journal of Human Sciences, Vol. 10, No. 27, 2014, p. 112.

- 16- Fouad Bin Ghadhban, Geography of Services, previous source, p. 63.
(2) Ali Lafteh Saeed and Iman Abdul Hussein Shaalan, Evaluating the Efficiency of Educational and Health Services in Al-Haydariya City, Journal of Geographical Research, Issue Nineteen, 2014, p. 126