

**تقاطع المستويات وتنازع
الثنائيات في مجموعة
(ارض من غسل)
للقاص هيثم بهنام بردى**

**أ.م.د. نادية هناوي سعدون
كلية التربية / الجامعة المستنصرية**

مدخل.

عرف القاص هيثم بهنام بردى بنتاجاته القصصية الطويلة والقصيرة والقصيرة جدا بدءاً من رواية الغرفة ٢١٣ ومروراً بقصص حب مع وقف التنفيذ ومجموعة الليلة الثانية بعد الألف وعزلة انكيديو ومجموعة نهر ذو لحية بيضاء ٢٠١١ ووصولاً إلى مجموعة (ارض من عسل) ٢٠١٢ .

وقد التمس القاص في نتاجاته السردية على اختلاف أشكالها المنحى الواقعي الجديد سائراً بوتيرة فنية تنتقد الحياة الواقعية برؤية رمزية تتخللها بعض الصور الغرائبية واللمحات الفانتازية الساحرة ؛ وقد بدأ هذا المنحى واضحاً في المجموعة القصصية (ارض من عسل) وبشكل يعكس نزعة حدائثية تتحدى زمن السرد وتميل نحو الاحتفاء بالمكان.

وقد صدرت هذه المجموعة – التي هي النتاج الأحدث للقاص هيثم بهنام بردى – عن دار الحوار للنشر والتوزيع في طبعتها الأولى، في دمشق عام ٢٠١٢، و تضم خمس قصص قصيرة هي على التوالي (حكاية، الرسالة، النبض الأبدي، حكاية عروة بن الورد وما جرى له في أحشاء الغولة، ارض من عسل) .

ولعل من نافلة القول إن القصة القصيرة فن أدبي يقتضي تكثيفاً كتابياً يقتنص اللحظات الحياتية في التعبير عن أفعال الشخصيات وحواراتها فضلاً عن صياغة الأزمنة ورسم الأمكنة.

وقد صارت " القصة القصيرة تتميز بشريط لغوي قصير وقصر الشريط هذا هو قصر مدته أي زمن قصه المادي على أن قصر زمن النص المادي أو طول مدته لا دخل له بطوله التخيلي وبقدرة هذا التخيلي

على الذهاب بعيدا في الماضي على القفز بهذا التخيلي في هذا الاتجاه أو ذلك" (١).

وفي إطار الدراسات السردية تفترق الرواية عن القصة القصيرة بأنها " شكل تلفيقي أما القصة القصيرة فهي شكل أساسي والرواية أتت من التاريخ والأسفار أما القصة فقد جاءت من الخرافة ومن الأحداث. وتبنى القصة على قاعدة تناقض وتهتم بالاختصار والخلاصة ولا يكون ذلك في الرواية.. " (٢).

ووجد د. عز الدين إسماعيل أن " عالم القصة القصيرة هو عالم يحمل باستمرار إمكانية أطلاله على عالم واسع " (٣)

ويشكل العنوان في القصة القصيرة عتبة سيميائية مهمة للدخول إلى المتن القصصي القصير وهو " عبارة عن كتلة مطبوعة على صفحة العنوان الحاملة لمصاحبات أخرى مثل اسم الكاتب أو دار النشر والمهم في العنوان هو سؤال الكيفية أي كيف يمكننا قراءته كنص قابل للتحليل والتأويل " (٤).

وتحمل بنية العنوان الرئيس (ارض من عسل) الاحتفاء بالمكان المنزاح عن الحقيقة إلى المجاز الذي غالبا ما يصدّم شخصياته لتعيش محنتها

(١) تقنيات السرد الروائي في ضوء المنهج البنوي، ديمنى العيد، دار الفارابي، بيروت - لبنان ط١، ١٩٩٠ / ١٧٦ - ١٧٧.

(٢) معرفة الآخر مدخل إلى المناهج النقدية، عبد الله إبراهيم و عواد علي وسعيد الغانمي، المركز الثقافي العربي، دت / ١٤.

(٣) الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية، د.عز الدين إسماعيل، دار الفكر العربي، ط٣، ١٩٦٦ / ١٨٨.

(٤) عتبات (جيرار جينيت من النص إلى المناص)، عبد الحق بلعابد، تقديم: د.د. سعيد يقطين، الدار العربية للعلوم ناشرون، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط١، ٢٠٠٨.

السردية أما الزمان فهو أما مهشم بفعل تشييء المكان وهيمنته الاستبدادية أو هو متقاطع داخل المكان الواحد أو بالعكس هو واحد داخل أمكنة كثيرة.

وللعنوان بوصفه أهم عناصر المناس^(١) وظائف عديدة كالوظيفة التعيينية والوظيفة الاغرائية والوظيفة التحريضية والوظيفة الإيديولوجية. و" لان العناوين الداخلية كبنى سطحية هي عناوين واصفة / شارحة لعنوانها الرئيس كبنية عميقة فهي أجوبة مؤجلة لسؤال كينونة العنوان الرئيسي " ^(٢)، والغاية الأسلوبية من وراء ذلك ليست حادثة عابرة أو رغبة أنية بل هي وسيلة من وسائل إعلان الرفض للواقع والرغبة في الانسلاخ من المكان إلى اللامكان .

ويكون الإهداء كمناس شعري افتتاحي هو أول ما يواجه القارئ لمجموعة (ارض من عسل) وهو يعكس انتماءً دلالياً للمكان / العراق:
الشمس أجمل في بلادي من سواها ،

والظلام

حتى الظلام

هناك أجمل

فهو يحتضن العراق

بدر شاكر السياب..^(٣)

(١) عتبات / ٦٥

(٢) عتبات / ١٢٦-١٢٧

(٣) من قصيدة غريب على الخليج، بدر شاكر السياب الأعمال الشعرية الكاملة،

المجلد ١/ ١٨٢

ويلحق هذا الإهداء دراسة نقدية هي بمثابة مناص نثري وعتبة استهلاكية تتيح للقارئ أن يرسم انطباعا مسبقا عن أسلوبية القصص التي سيلج سطورها (١).

وتحمل قصص المجموعة الخمس ثلاثة تقاطعات أسلوبية أو تنازعات ثيماتية تؤطر السرد وتسيره وهذه التقاطعات أو التنازعات هي :

١. الذاتي والفني .

٢. الطبيعي والإنساني

٣. الحقيقي والمتخيل.

أولا / تناوب الذاتي والفني .

تذهب اغلب الدراسات السردية إلى " أن القصة ذات الطابع الدرامي هي أرقى أشكال التعبير القصصي المعاصر وذلك لأنها لم تعد مجرد قطاع طولي في الحياة بل صارت في الوقت نفسه قطاعا عرضيا فبرز فيها عندئذ السطوح والأعماق في وقت واحد حيث تتحرك السطوح نحو الأعماق كما تبرز الأعماق على السطوح " (٢)

وإذا كان السرد القصير عبارة عن اتحاد بنية الحكمة القصصية مع الشخصيات التي تشترك في أدائها داخل إطار زمني ومكاني محددين ؛ فإن التقاطع في تناوب السرد يحصل بسبب تعدد الذوات الفاعلة من جهة وتكرر الثيمات التي تشغل الحكمة على تجسيدها من جهة أخرى .

ويكشف توظيف ضمير المتكلم (الأنا) في أول قصة قصيرة وهي (حكاية) عن علاقة السارد الحميمة بشخوص القصة " وكأنها كيانات

(١) ينظر : دراسة نقدية للدكتور محمد صابر عبيد وعنوانها (الملاذ السردية وطعم

الحكاية هيثم بهنام بردى يحرث أرضا من عسل) / ٧- ١٦ .

(٢) الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية / ٢٧٩ .

واقعية وليست كائنات ورقية وكأنه يتوجه بخطابه إلى قارئه المفترض حتى يورطه معه في نصه فينقله من خارج النص إلى داخله " (١).

والشخصية الرئيسية في قصة (حكاية) هي المرأة التي يقص الراوي أول الأمر حكايتها مع الهر وهذه الشخصية لا تعرف أكثر مما يكشفه الراوي من أحداث الماضي والحاضر الآني في رؤية مصاحبة بينه وبين الشخصية التي لا تستطيع أن تغير شيئاً " يتجول قلقاً في إرجاء الغرفة يتشمم القدر الصدى الفارغ يهز ذيله ثم يقترب من بابها، المح وميض عينيه يقتحم العنمة ويأتيني باهراً مؤثلاً همس . تعال . تتصلب أذناه وينظر صوبي يتقدم ثم يقعي وهو ينظر ببلاهة في بطني المنتفخة الباهرة . ألاحظ لون الدهشة والفرح في عينيه فأناغيه " (٢) .

ولما كان " الراوي الذي يختفي خلف الشخصيات.. هو راو يتوسل الحوار أو المونولوج أو المونولوج الداخلي " (٣) ؛ فان الأفعال مثل (اسحب، أمسد، أزيح ، استشعر، همس، امر) تغدو محيلة على حوارات داخلية تتداعى في ذهن المرأة " أتتذكر يا هري الطيب أني كنت دائماً لا أوده أن يخرج إلى الجحيم ويكتوي بنارها ولكن عبد الكريم كان يمسد شعري المبعثر على الوسادة .. بالتأكيد انك ما زلت تتذكر .. " (٤)

وتشكل الحكاية ثيمة مركزية في هيكلية السرد عموماً وتدور حولها عدة حكايات أخرى فيتوزع فعل السرد بين عدة حركات قصصية لتسرد

(١) عتبات الكتابة ورهانات الواقع والتاريخ بوشوشة بن جمعة، مجلة الحياة الثقافية،

العدد ١٨٦، أكتوبر، ٢٠٠٧ / ٢٧

(٢) ارض من غسل مجموعة قصصية، هيثم بهنام بردى، دار الحوار للنشر والتوزيع

سورية، ط١، ٢٠١٢ / ١٩

(٣) تقنيات السرد الروائي في ضوء المنهج البنوي / ١٧٢

(٤) ارض من غسل مجموعة قصصية / ٢٠.

متواترة في شكل مفارقات زمنية تغيب المكان ؛ لاسيما حين تسترجع
حكايات جدتها " كانت جدتي حين تصفع الريح بكرة السماء وتندر السماء
بالمطر تتمطى مفرقة عظامها ثم تتثأب وتقول أما زلتم مصرين على
سماع حكاية بنت الفلاح والبلبل " (١)

ثم تأتي قصة في إطار القصة الكبرى عن الزوج عبد الكريم السجين
وهي تسرد بصوته " السرير الذي اضطجع عليه تنغرز أسلاكه في
ظهري والعممة رفيقة هذه الغرفة الصغيرة منذ ولادتها وستبقى ملازمة
لها حتى مماتها " (٢).

ليعود الحكى إلى القصة الإطارية الكبرى " يرتبك الهر أراقب بروز
نواجذه وحركته القلقة يلتفت إلى بطني المنتفخة ويموء " (٣) ومن ثم
يتراجع الحكى بسرعة إلى القصة الأولى عن الجدة " دعني أكمل الحكاية
حين قالت جدتي.. " (٤) ثم يتقاطع خط السرد مع قصة الزوج المعتقل "
انظر إلى الكلمات بإعجاب ابتسم واجلس على حافة السرير أتذكر صاحبي
فأناديه " (٥). ومن ثم يعود السرد إلى تكملة حكاية الجدة " وفي اليوم
السابع قال العريس لعروسه هيئي الفرس.. فخطت نحو الإسطبل
وأسرجت الفرس التي كانت تصهل بفرح .. " (٦) .

وتكون المفارقة حين تكمل الجدة قصتها عن بدر البدر والفراس (٧)
لتغدو القصة المضمنة هي الحكمة المؤلفة للقصة الكبرى الإطارية "

(١) ارض من عسل مجموعة قصصية / ٢١

(٢) م.ن/ ٢٢

(٣) م.ن/ ٢٤

(٤) م.ن/ ٢٤

(٥) م.ن/ ٢٥

(٦) م.ن/ ٢٦

(٧) م.ن/ ٢٨-٣٢

صرخت بدر البدر بجنون — فارس .. فارس يا زوجي العزيز صرخت بجنون وحدقت بجسد بدر البدر فإذا هو.. " (١)

ثم يتقاطع السرد بالعودة إلى قصة المرأة والهر وقصة الزوج المعتقل^(٢)، ثم إلى المرأة وهي تلتقي بالزوج " وصرخت بكل ما تبقى لدي من قوة وعد، عبد الكريم، بدر البدر، هري الطيب انه أخوك، وعد، وعد " (٣)

ولا تتخلل السرد الا بعض المقاطع الوصفية البانورامية التي ترسمها الشخصية عن المكان لتبقى ثابتة في الزمان " تراءت لي حقول الكروم وبساتين الليمون والشمس المستديرة فوق أغصان الأشجار والبرتقال والزيتون كنت جالسا أراقب ديكا يصيح كنت مرتقبا ظلقة الشباك ارقب فن الدجاج كان الديك يرف بجناحيه وينفش ريشه ثم يتعملق حجمه ينصب عرفه ويرفع رأسه ناظرا إلى زرقة السماء " (٤).

ولا نعدم وجود استباق زمني يتخلل السرد " الريح في الخارج لا تزال تزمز والليل يهرب نحو مرافئ الفجر وفارس يأتيني ملثما متمنطقا سيفه يقف فوق راسي شمسا جبلا عاصفة أراه يبتسم يشيل الوليد بين يديه ويقبله بحنان فاهتف له انه وعد يا عبد الكريم " (٥)

وتتضمن الحكايات المتناوبة عبارات شاعرية هي أشبه ما تكون بمواعظ ووصايا حكمية نظرا لقصرها وغزارة معانيها نذكر من ذلك هذه العبارات :

(١) ارض من غسل مجموعة قصصية /٣٢

(٢) ينظر : م.ن/ ٣٣ — ٣٤

(٣) م.ن/ ٣٤.

(٤) م.ن/ ٢٧.

(٥) م.ن/ ٣٥

" لا تكوني متشائمة يا زوجتي الحبيبة انه وآخرون غيره هم الذين سينقلون رفاتنا إلى الفردوس " (١) " سنعيش حتف أنوفكم " (٢)، " عندما يتخذ الإنسان قرارا يجب أن ينفذه وان تراجع فهو جبان لذا فاني سأزرع سفح الجبل هذا الموسم رغم القحط المرتقب الذي يتكلمون عنه " (٣) .

والقاص يتعمد كتابة هذه العبارات بالخط الغامق ليدلل على تفرداها عن سائر سطور السرد " ستجدين هياكل عظمية مبنوثة تعترض طريقك فلا تجزعي بل تقدمي بثبات وجرأة نحو الأمام " (٤).

ولم تكن خاتمة القصة منهيّة للسرد بل انها فتحت الآفاق لما لا نهاية له " قمت من سريري أتلّس العتمة الهاربة وشهرت أظفري بوجه الحيطان وشرعت اكتب القصيدة " (٥)

وتبنى القصة القصيرة الثانية التي عنوانها (الرسالة) على طريقة السرد الذاتي بوساطة الرسائل ويكون بطل القصة هو السارد نفسه الذي يأخذ على عاتقه رواية الأحداث في سرد تكون فيه شخصية عامر سائرة في خضم الأحداث في رؤية مصاحبة للحظة الحاضرة بطريقة دراماتيكية لتستمد الذات الإنسانية وجودها في العالم الموضوعي .

وتسرد القصة بضمير المنكلم وتضم حوارات خارجية وداخلية " وغرقت داخل ياقة قميصي تقنذت داخل ذاتي وجهدت في إحضار وجهه

(١) ارض من غسل مجموعة قصصية / ٢٠

(٢) م.ن/ ٢٤

(٣) م.ن/ ٢٩

(٤) م.ن/ ٣٠

(٥) م.ن/ ٣٥

. ليث ألقى اسم رددته شفتاي طوال سنة. لا يمكن لهذا الإنسان أن يموت كيف مات ولماذا؟ وتهالكت أمامي صورته " (١).

وتتخلل الاسترجاع الزمني مواضع تتأزم فيها الحبكة وتصل إلى الذروة لاسيما حين يعطي الطبيب عامرا مظروفا " صحوت . وجدت الطبيب يتفرس بوجهي وثمة ابتسامة ودودة تنفرش على محياه ثم قال : هناك شيء آخر تركه ليث لك وأعطاني مظروفا مغلقا فتحتة على عجل أخرجت ورقة وقرأت أخي عامر. ووجدت أخيرا مبتعاك في التعرف عليّ ذلك الهاجس الذي كان يؤرقك كلما تنظر إلي كان لا بد للسر أن ينجلي " (٢)

ويكون التأزم أكبر حين يكون هذا المظروف مؤديا إلى رسالة تنتهي القصة بصورة غير متوقعة صانعة مفارقة سردية بامتياز " حملتها بأنامل مرتجفة وجلست والطبيب بجانبني أخذت اتملاها بصمت ولكن الطبيب قال:

— أرجو أن تقرأها بصوت مسموع. امتثلت لرجائه وأنشأت اقرأ (لن احترم العالم مادام في الأرض طفل منكسر العينين) (٣)

وإذا كانت " الشخصية القصصية من حيث انتمائها إلى عالم من العوالم المختلفة قد تكون إنسانا أو حيوانا أو شيئا جامدا أنسنه الكاتب أو شيئا مجردا خلع عليه القاص صفات الأحياء من نطق وإحساس وخيال" (٤)؛ فإنها بذلك يمكن أن تكون قادرة على توصيل رسالة القاص

(١) ارض من غسل مجموعة قصصية / ٤٠.

(٢) م.ن / ٤٧.

(٣) م.ن / ٤٨-٤٩.

(٤) النقد التطبيقي للقصة القصيرة في سورية د. عادل الفريجات، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ٢٠٠٢ / ١٢.

ومفادها " أن الطفولة هي واحة المبدعين حين يريدون العودة إلى النبع الصافي النقي كالبلور . أرجو أن لا تتوهم وتتصورني شاعرا ... إنني باختصار امثل الشخص أدناه :

اسمي ليث عبد الوهاب محمود الحالة الاجتماعية أعزب مواليد ١٩٥٦ المهنة معلم ^(١)

ويكون الوصف بمثابة وقفات استراحة تلقي الضوء على أجزاء المكان وتوقف الزمان " وجه مدور ابيض شعر اسود تقتحمه شعيرات بيضاء تتكاثف واضحة عند السالفين وعينان صقريتان سوداوان ^(٢)

وإذا كان من المفترض أن اكتشاف سر ليث هو نهاية القصة ؛ الا إن استرجاعات الماضي القريب التي يرويها ليث داخل الرسالة تعود بنا مجددا إلى زمن سابق عاشه ليث " مات أبي وأنا صغير فتربيت مع أمي في بيت جدي ولما تخرجت من معهد إعداد المعلمين عينت معلما للبنات في المدينة" ^(٣) .

ويحدث التحول السردي في الحكبة ليعود مجرى القص إلى الزمن الراهن " لقد تحول كل شيء في الملجأ إلى لحم مقدد آه يا ربي لم جعلتني أرى الجحيم وأنا حي لا زلت أنتفس وقلبي المرعوب يسابق الزمن في عدوه .. وشعرت بتعب وثقل يغزو حلقي وصدري فتوقفت عن القراءة وأنا أحاول أمسك زمام قلبي المتسارع رفعت راسي نحو الطبيب الذي كانت عيناه مشدودتين إلى شفتي سحب شهيقا عميقا وقال خلل عبرة دافقة أكمل أرجوك وبعد يا عامر " ^(٤)

(١) ارض من غسل مجموعة قصصية / ٤٩ .

(٢) م.ن/ ٤٠ وينظر أيضا ص ٤١

(٣) م.ن/ ٤٩ .

(٤) م.ن/ ٥٢ .

ويختلط عالم الطفولة وترنيمة الأم وطفلها عن يوسف الذي وقع في البئر ونهى التي ترسم باللونة مع عالم الانفجارات وانين الطائرات ممتزجة بصورة مأساوية لملجأ قصف واحترق كل من فيه " الظلام ورائحة اللحم المحترق والأضواء النائة من الفتحات التي أولدها الصاروخ جعلني أصحو تماما تلمست جسدي بأصابع مستوفرة ثم أرجعت أناملني امسح الرماد عن عيوني وحدثت .." (١) لتتحقق هنا الإحالة المرجعية في ما يسمى بوهم الواقعية .

وإذا كان " المرجع هو كل ما له حضور في النص مما يذكر بنص آخر أو بمرجعية ما.. لان الكتابة لا تبدأ من الصفر " (٢) فان ليث سيكون هو الكاتب نفسه ويكون الملجأ هو ملجأ العامرية ..

ويقع تحول آخر في مجرى السرد بالرجوع إلى شخصية عامر لتحدث مفارقة غير متوقعة حين يعرف أن ليثا صار في عداد الموتى " لم استطع تكلمة الرسالة حين رأيت الطبيب يخطو نحو الواجهة ويقابل الشارع المزدهم وقفت بجانبه صامتا ونظرت إلى السماء خلال زجاج الواجهة وأبصرت ليثا يومئ لي ويطلق بسرعة حتى أضى نقطة بيضاء في حشية السماء" (٣)

ثانيا / تنازع الطبيعي والإنساني.

يأتي الوصف في بناء قصة (النبض الأبدي) على هيئة صورة بانورامية ثالوثية بين الجبل والشجرة والراعي وهذه الصورة ينقلها راوٍ كلي العلم يعرف أكثر مما تعرفه الشخصيات وهو يرى كل شيء من الأعلى فتتحول عنده الجمادات إلى كائنات حية ناطقة وأولها الجبل " قرية

(١) ارض من غسل مجموعة قصصية / ٥٢.

(٢) تقنيات السرد الروائي في ضوء المنهج البنوي ١٩٥

(٣) ارض من غسل مجموعة قصصية / ٥٣

جبلية تغفو على كتف جبل منح لها في غواير الحقب الأمان والطمأنينة بفعل صلاته وجهامته وبسالته مع رجال القرية في الزمن الزائل لطرد الأعداء والطامعين وردهم إلى نحورهم خائبين، هذا الجبل لا يفهم الآن وهو يرجع صدى فرقعات بعيدة ويحتضن وميضاً بارقاً ويطرشه صفير مدو يعجز الآن عن فهم سبب هجرة الناس رغم انه لا يزال يحاول أن يهببهم الحماية والأمان " (١) .

وهو يسمع ويرى ويبتسم ويقول وتتداعى داخله الأفكار.. أما الشجرة فحالها كحال الجبل ناطقة وعارفة بكل شيء وهي تحتضن ابنها الراعي " ونظر إلى شجرة التفاح كانت تتأديه بكل جوارحها تقرد جناحيها أو حناياها أو ذراعيها . فرك عينيه ناضياً عنهما الضباب أو الغبار تغرس بجنون ثم لهج بحرارة أماء " (٢)

ويتخيل الراعي الشجرة أماء " كانت تقف أمام الجذع امرأة ثمانينية ببشرة بيضاء ووشم على الحنك تتلفع بفوطة نياية وتتسربل بدشداشة بيضاء تشبه نديف الثلج أو لبنا رائباً " (٣).

وهذا الوصف الفانتازي يتحول على هيئة حلم يوتوبي يعيده إلى براءة الطفولة " فاجأته رغبة بالعودة إلى أربعة عقود ونيف والركض بأقصى ما يملك من سرعة والقفز نحو رقبة أمه .. لاهجا بصوت طفولي أنا احبك يا أمي " (٤) .

ويأخذه الحلم إلى مهد بلا رضيع وتكون الصدمة انه فارغ لا اثر لطفل فيه " سياج من طين صلصالي منقوض جعل الراعي ينتبه إلى بيت بلا

(١) ارض من غسل مجموعة قصصية / ٥٧ .

(٢) م.ن/ ٦٠ .

(٣) م.ن/ ٦٠-٦١ .

(٤) م.ن/ ٦١ .

سقف والأثاث مبعثر في الفناء لفت نظره مهد بستارة وردية وهو يهتز
جينة وذهابا وثمة صوت مناجاة أم تتاغي رضيعها لكي ينام " (١) .

وإذا كان الراعي يجد في الشجرة أما فانه و" منذ الصغر واليفاعة
والشباب وحتى هذه اللحظة وهو يظاً العقد الخامس من العمر رآها
وعاينها دوما زاهية خرافية الخضرة خرافية العطاء " (٢)، ويصير الجبل
هو الأب أما الشجرة فهي الأم قالت له: " لا تخف قالت له الأم تعال يا
فلذة كبدي قالت له الشجرة الأم بحرارة هلم يا بني توحد بي " (٣)

وبما يشبه الحلم الفانتازي تحصل المفارقة السردية في عودة الراعي
إلى الأصل إلى المنبع الأول إلى قصة الخلق واكل ادم للتفاحة وخروجه
من الجنة " دخل الحشايا .. وهو يغذ في رحلة عجيبة نادرة إلى موطنه
الأولى " (٤)

لكن توحد به شجرة التفاح كان هو سبب موت الشجرة " قالت له الشجرة
لا تخف قالت له الأم تعال يا فلذة كبدي قالت له الشجرة الأم بحرارة هلم
يا بني توحد بي دخل الحشايا وجد طريقه إلى القلب استشعر الأمان
والدعة ودفق الحياة وهو يغذ السير في رحلة عجيبة نادرة إلى موطنه
الأول حتى انه لم يفهم ما معنى الذي يحصل له ويراه بأمر عينيه " (٥)

إن في التناص مع حكاية ادم والشجرة والتفاحة وظيفية دلالية تؤكد أن
الراعي هو الإنسان الوليد الذي لم يعرف الحضارة بعد وفطرته الخيرة
انتقلت إليه من نبض الطبيعة التي توحد فيها إلى الأبد .

(١) ارض من غسل مجموعة قصصية / ٥٩ .

(٢) م.ن / ٦٠ .

(٣) م.ن / ٦٢ .

(٤) م.ن / ٦٣ .

(٥) م.ن / ٦٢ .

وهذا يؤكد حقيقة أن أصل الوجود أنثى وان الشجرة الأم التي توحد بها الإنسان هي التي جعلته موجودا على هذه الأرض " آه أيتها الشجرة المعمرة أيتها الفاتنة التي تتأرجح على جدائلها الخضراء كرات ملونة بلون غمزة عذراء خجولة ستبقيين بمنأى عن الضرر لأنك شجرة الإنسان الأول شجرة ادم" (١).

وتكون خاتمة القصة فاتحة للسرد محيلة على العتبة العنوانية فالنبض الأبدي هو البداية لعتبة الدخول وهو أيضا النهاية لمحطة الخروج " وهو يرحل الآن في سفرة متفردة وكل خلية من خلايا جسده تتوحد ببقايا أشلاء الأم / التفاحة والنبض الموحد لهم يتعملق في الفضاء صوتا جميلا كشدو العنادل .. ليخرس كل شيء عداه الانفجار الصعق البروق الرعود الدخان، فقد صار الكون نبضا أبديا ودفقا سرمديا ورحما لامرأة / شجرة لا يتوانى عن الخلق" (٢)

وبذلك تكون الخاتمة في القصة القصيرة غير متوقعة وتكون بمثابة الوقوف عند القمة بعكس الرواية التي تكون نهايتها دوما متوقعة ومنحدرة.. (٣) .

ثالثا/ تقاطع الحقيقي والتخييلي

تتخلل القصة القصيرة (عروة بن الورد وما جرى له في أحشاء الغولة) ثنائية الواقعي / التخييلي إذ " يتقدم الفني مع تعقد الوقائعي ومع تعدد مواقع الرؤية منه واختلافها يتعقد الواقعي حتى لكأنه يفقد حقيقته" (٤)

(١) ارض من غسل مجموعة قصصية / ٦٠.

(٢) م/ن/ ٦٢

(٣) ينظر: معرفة الآخر مدخل إلى المناهج النقدية / ١٤.

(٤) تقنيات السرد الروائي في ضوء المنهج البنوي / ١٧٤

وتشتمل هذه القصة على انفتاح سردي بين زمنين احدهما ماض والآخر حاضر كونها تستوحي من حكايات الصعاليك سردها وهي مبنية على هيئة لوحات ست : اللوحة الأولى صوت خارق يبعث عروة بن الورد إلى هذا العالم في مكون فانتازي استهلالي واللوحة الثانية عروة يصاب بالدوار ويكبر له الصحراء واللوحة الثالثة عروة يتساءل : أين الرجال ؟ واللوحة الرابعة عروة يدخل إلى المدينة ويتحدث مع صبي ظريف واللوحة الخامسة عروة يدخل أحشاء الغولة واللوحة السادسة الصوت الخارق يأمر عروة بالعودة ولكن ..؟

والغاية من تشكيل هذه اللوحات هي استحضار الذاكرة التاريخية بدءاً من الجاهلية ومجتمع ما قبل الإسلام وانتهاءً بالعصر الراهن لتأكيد أن التفاوت في فرص العيش بين الأثرياء والمعدومين إنما هو أمر واقع على مر العصور.

وكان الثلاثة عروة بن الورد وتأبط شرا والشنفرى معروفين في الجاهلية بالصعاليك وكانوا يتخذون من الإغارة والسرقة وسيلة لمساعدة الفقراء والمحتاجين وعندهم أن شرف الغاية يبرر دناءة الوسيلة كنوع من البحث عن العدالة الاجتماعية في ظل مجتمع قبلي لا يرحم من يخالف الأعراف والتقاليد .

وتستلهم القصة القصيرة سيرة (عروة بن الورد) بطريقة فانتازية نلمحها منذ المفتح " كانت الصحراء تسبح في غلسة الليل والريح صرصر عاتية .. حين شق جوانب البيداء صوت كالرعد عروة .. هتف من ينادي أمير الصعاليك " (١)

انه يسافر بين ماض غابر وحاضر راهن إلى فقراء تطحنهم الحرب ويققات أبدانهم الجوع فيتعجب عروة من مشهد المرأة وأطفالها الجياعي

(١) ارض من غسل مجموعة قصصية / ٦٥.

ومما أصاب القوم من سوء حال كان يشهده حتى في الجاهلية في صورة تراجيدية قاسية " كان الأطفال عبارة عن أسمال وجوع وحزن تتراكم بين البرك والخرائب والقمامات وهي تمارس طقوسها الصبيانية والنساء متلفعات بالأسى والتيه وهن يمرقن نحو السوق والسوق خواء ..ولكن ما أثار انتباه عروة أن لا اثر للرجال " (١)

وتعتري عروة تداعيات نفسية " ثم اسر لنفسه انه زمن الغث يا عروة الأطفال جياع النساء واهنات والشيوخ والعجائز أسرع تمرق نحو الفناء ولكن لكن أين الرجال؟" (٢) .

ومثلما تستنزه الطفولة البائسة المنسحقة تحت لظى الحروب فيرأف بالصغار وهم يهرعون إليه طلبا للأمن والسكينة كذلك تسترحمه الكهولة ومعاناة الكبار في عجزهم عن تحقيق متطلبات العيش ولما يلتقي بكهل يسأله عن ما أصاب القوم فيجيبه بأنها الحرب " إنها نفس القصة المتكررة في كل الأزمنة فالدنيا عبارة عن طرفي حبل يمسك احدهما قابيل والآخر هاويل " (٣)

وتتجلى صدمة السرد في تأزم الحكمة حين يدخل عروة إلى المدينة فيجدها أشبه ما تكون بالغولة " ودخل عروة أحشاء المدينة كبر اله البيداء وهو يتأمل بفم فاغر عمارات شاهقة تناطح الغيوم شوارع مسلطة تنزفها أسياج حامية تحرق الترس والبدن بسيارات مركونة على الأرصفة " (٤)

ولما تدك سنابك فرس عروة بلاط الرصيف يجتمع لديه الماضي بالحاضر لكن الماضي حي يتحرك والحاضر جامد بلا ناس ..في مشهد

(١) ارض من عسل مجموعة قصصية / ٦٧

(٢) م.ن/ ٦٧

(٣) م.ن/ ٧٠

(٤) م.ن/ ٧١

دراماتيكي خيالي يجمع بين اصطدام عروة بالمدينة وبين عززه عن فهم الناس " غامت الدنيا في عيني أمير الصعاليك وطفّر الغضب إلى شفّتيه فارتجفتا بشدة فبادر إلى امتشاق سيفه بلمح البصر ونزل على المسلح نزول الصاعقة وجندله ..وهتف أنا عروة بن الورد أمير الصعاليك أنا شاعل الصحراء قاصيها ودانيها أنا مغيث الفقراء والمعوزين في أزمان الجذب " (١) .

إن عالم المدينة يصيب عروة بالذهول والوهن فيجعله مغترباً عن كل ما يحيط به وفي مشهد سريالي يقع فريسة لرصاصات مسلح اخترقت جسده ومزقت بدنه " تسمر وهو ينظر الثقوب العديدة التي انفتحت في صدره وبطنه والدم يسيل منها مثلما ينز الماء من سائر ترابي يحتجز ماء الجدول " (٢)، فيأتي صوت خارق يأمره بالعودة " عد إلى مكائك يا ابن الورد وأمام ذهول المسلح اختفى الجسد بغتة كفص الملح " (٣)

وفي إطار التقاطع بين الواقعي والتخييلي تكون اللوحة الأخيرة عبارة عن خبر صحفي في جريدة يومية مذيّلة بتاريخ ١٦ / شباط / ٢٥٨٤ ومفاد الخبر أن المنقبين عن الآثار وجدوا هيكلًا عظيمًا كتب عليه " هنا يرقد عروة بن الورد أمير الصعاليك " (٤) وتكون المفاجأة أنهم وجدوا شواهد رصاصات سلاح قديم على عظامه فوقعوا في حيرة .. وهم يتساءلون لمن هذا الهيكل العظمي اهو لعروة بن الورد حقا ؟ وهم يعلمون علم اليقين انه عاش في جزيرة العرب شرقي البحر الأحمر . (٥)

(١) ارض من عسل مجموعة قصصية / ٧٣

(٢) م.ن/ ٧٣

(٣) م.ن/ ٧٤

(٤) م.ن/ ٧٤ .

(٥) م.ن/ ٧٥ .

ويصدم هذا الخبر أفق توقع القارئ إن كان ما قرأه من سرد مجرد تخييل فانتازي أو هو واقعة حقيقية موثقة !!؟

ولعل " إدراج النصوص الوثائقية في متن النص المتخيل لتتويع مصادر الكلام والتدليل ربما على راهن واقعيته " (١)

وإذا كان الواقعي والتخييلي متقاطعين في الزمان في قصة عروة بن الورد فأنهما سيكونان متقاطعين في المكان في القصة الأخيرة (ارض من عسل) ليغدو الاعتراب المكاني هو نفسه الوجود في اللامكان فليست المدينة الا متاهة الوجود الضائع .

ويصف الراوي الخارجي هيئة البطل " من يعاينه لأول وهلة لا يفارقه تخمين آخر سوى انه بئيا به النظيفة ولحيته الشائبة المشدبة وشعره الفضي المسدل الممسرح وبدنه الشبحي أكثر من إنسان عصابي مصاب بالذهان" (٢)

فهو كائن شبحي أو كائن متخيل لشخص واقعي يمسك بالقلم في صياغة مبتكرة لما فوق الواقع أو ميتا سرد أو meta function ... التي تقوم على مبدأ تخليق المرويات واسطرتها ومن ثم التشكيك بصدقها مزجا بين المتخيل والواقعي معا .

وربما كان هذا هو السبب وراء اختيارها كعنوان رئيس للقصص الأخرى . فهذا التكنيك في طبيعة توظيف المعادلة السردية (السرد – السارد – المسرود له) يخالف أسلوب بناء سائر القصص السابقة إذ سعى القاص إلى خلخلة الأطر التراتبية لهذه المعادلة رادما الحدود بين الواقع

(١) فن الرواية العربية بين خصوصية الحكاية وتميز الخطاب، د.يمنى العيد، دار الآداب، بيروت، ط١، ١٩٩٨/٣٧.

(٢) ارض من عسل مجموعة قصصية / ٧٩

والتخيل وقد " كان جوته صادقا في قوله إن الفن فن لأنه مخالف للطبيعة " (١) .

وإحساس الشخصية المسرودة بالضياح مرده عدم فهمها لنفسها أولا وللآخرين ثانيا " فلما يزل أسير ذلك السطر الذي لم يقفل بنقطة في آخر مشواره ومنحه هذه الفرصة النادرة مستلا من زمن لا تفاصيل مادية فيه ومكان لا تسعه الآفاق التي لا يمكن لعقل مهما أوتي من قابلية للتخيل استغوار كنهها " (٢)

ولأن الراوي كلي العلم يرى كل شيء فانه يعرف ما تكابده الشخصية من اغتراب مكاني متخذا من تقانة الوصف وسيلة لبلوغ رؤية خارجية موضوعية " همس لنفسه ودخيلته معجونة براحة عجيبة أين أنا ؟ كان الصباح يحم البيوت المتكاثفة على جانبي الطريق بيوت صغيرة بواجهات فاخرة وحدائق غناء تدرج على افياء وأفنان أشجارها الشحارير والعنادل والحمام وتتصاخب على افاريز أسطحها القرميدية اللامعة كراديس الحساسين والذهول يطوق ذاته ويجعله يحاول أن يلم كل الموجودات الغارقة في الشفافية والناطقة بالسكر والجمال بلمحة واحدة وتتهدج ذاته هل هذه بغداد حقا " (٣)

وهذا ما يجعله تائها في عالم قوامه الأشياء انه ضائع وليس في يده سوى رسم الأشياء فتتوالد في نفسه تداعيات كثيرة لم تسعفه في إيجاد الإجابات لأسئلته .. ويكون نحيب الحمامة الفخاتة { كوكوختي } هو المعادل النفسي لحالة التيه والضياح " فتمثل أمامه وعلى الفور والزمن

(١) الصوت المنفرد مقالات في القصة القصيرة، تأليف:فرانك اوكونور، ترجمة د.

محمود الربيعي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٣ / ١٧١.

(٢) ارض من غسل مجموعة قصصية / ٨٠.

(٣) م.ن / ٨٠.

يركز في داخله صديقة الأثيري الفنان التشكيلي صنو وجدانه والمولع
رسم العصافير وتحديدا القبرات الرائقات والبيبي متو اللجوج الصادح
والفاخته " (١)

ويتخذ الراوي من التناص مع الفلكور الشعبي تقانة تفتح آفاق النص
القصصي على مرجعيات الذاكرة العراقية عن حمامة الفاخته وبحثها
السرمدى عن كوكوختي وين أختي؟ (٢)

ومن خلال تكرار عبارات (ضاعت يوم الضياع، بئر التيه، ليس ثمة
أمل، بحر اوتونبشتم)،

يتعالق ضياع الفاخته في غابة خمبابا مع إضاعة كلكامش (الرافدين)
لعشبة الخلود في صورتين مستحضرتين من اللاوعي الجمعي فالتيه
والخراب والكآبة تتوارثها الأجيال المتعاقبة على هذه الأرض

ثم يتلاقى الحاضر ممثلاً بالفنان المولع برسم العصافير مع الماضي
الممثل باوتونبشتم في مشهد سريالي " وغاص الفنان في بحر اوتونبشتم
الذي اختاره طائعا بعد أن فقد القدرة على التجديف فترك أمر زورق
رحلته نحو شمس ساطعة سيجملها على كتفه العضل ويمنح الخلود إلى
أهل أروك في كفة الغيب وسامر صديقه اورشنابي يحدثه عن البطل
الذي أضاع العشبة إلى الأبد " (٣) .

ثم يعود إلى زمن حاضر فيجد نفسه في الترام " وجلس لصق كهل ..
ثم انشأ يتأمل جليسه المنهمك في مطالعة كتاب بغلاف زاه تتصدره في
الزاوية اليمنى صورة صديقه الروائي " (٤)

(١) ارض من غسل مجموعة قصصية / ٨١

(٢) ينظر : م.ن / ٨١ .

(٣) م.ن / ٨٢ .

(٤) م.ن / ٨٢-٨٣ .

لكن التآزم في الحكمة يحدث حين يكتشف هذا المسافر عبر الأزمان انه غير مرئي فيتجاهله الآخرون ولا يلتفت إليه احد عبر استبطان الراوي لدواخل الشخصية ناطقا بلسانها " قارئ الرواية ما أعارني أي اهتمام وهؤلاء الشباب لا يحسون بوجودي انحنى على الأول ومسد شعره الاكرت لم يعره أي اهتمام وفعل ذلك مع الأربعة وتلقى ردة الفعل نفسها فأيقن انه غير محسوس ردد العبارة لأكثر من مرة فداهمته غصة مريرة"^(١)

ويوظف الاستباق الزمني عن لاعب جديد يشبه جده الذي كان قد ملأ الملاعب فنا راقيا اسمه نشأت أكرم وهذا ما يزيد حيرة البطل .

وقد قابل بين كاتب القصة الذي اصطدم بحقيقة أن الآخرين لا يرونه رأي العين وبين قارئ القصة الذي لم تتد عنه أي ردة فعل لكنه يبقى متفائلا بأمل جديد من خلال منظر تلاميذ المدرسة الابتدائية الذين جعلوه يشعر بالانتماء للأرض " وقف يتأمل التلاميذ الصغار بابتسامة جعلته نقيا كشمس الشفق الربيعي وبغته انطلق الأطفال ينشدون أنا من العراق أنا عراقي العراق وطني فيه أبي وأمي وبيتي وفيه أصدقائي " ^(٢)

ويحدث الانفراج حين تراه طفلة ليعرف انه صار مرئيا الآن فيخرج من حالة الشعور بالاعتراب في داخله شاعرا بوجوده ليصير مرئيا ولينتهي حالة الضياع " كاد يرقص من الفرح وهو يحث الخطى نحو الطفلة ويمد كفه فمدت كفها اللدنة وأمسكت بكفه فسألها بحنو أبوي هل ترينني ؟ نعم جدو " ^(٣)

(١) ارض من غسل مجموعة قصصية / ٨٥

(٢) م.ن/ ٨٦.

(٣) م.ن/ ٨٦

إن هذه المفارقة الفانتازية تعيد مجرى السرد إلى حالة التوازن فيغدو البطل بسبب براءة الطفولة محلقا في الهواء مرتفعا للأعلى ليرى ارض العسل " وارتفع جسده بفعل قوة مجهولة ونظر من عل وهو مسكون تماما بالنشوة فهتف الأطفال .. انه يطير " (١) ويكون ختام القصة عبارة عن منظر تخيلي طفولي " كانت آخر ما احتوته مقلته ارض من عسل يدرج فيها نحل لا يستكين " (٢).

وقد أكد الدكتور محمد مندور " أن الأدب بطبيعته مفارقات وهو فن جميل والمفارقات ليست لها معادلات جبرية والجمال بطبعه لا يقنن له ثم أن التفكير القاعدي في الأدب خليك بان يقود إلى التحكم " (٣).

وبذلك يكون التحليق فوق ارض العسل هو الحلم اليوتوبي لعالم مثالي ومدينة أفلاطونية فاضلة تملؤها البراءة وتسكنها الفطرة الخيرة بعيدا عن كل أشكال الشر وهذا ما كان الرومانسيون قد بحثوا عنه كثيرا فلم يجدوه

...

(١) م.ن / ٨٧

(٢) م.ن / ٨٧

(٣) في الأدب والنقد، د. محمد مندور، دار نهضة مصر للطبع والنشر، ط٥، ١٩٤٩/

.١٣

خلاصة البحث

يجد المتابع لقصص هيثم بهنام بردى منذ مرحلة السبعينات وحتى ما بعد التسعينيات والى يومنا هذا أن خط كتابته السردية قد انزاح إلى مراحل جديدة أكدت تنوع قدراته الإبداعية عبر تطوير أدواته الكتابية في بناء المكان من دون الزمن أو في توظيف التقانات السردية وما بعد السردية لاسيما تلك التقانات التي تشتغل في منطقة القارئ موظفة السرد بطرائق مبتكرة تشرك المتلقي معها.

وهذا ما أعانه كثيرا في بلورة الماوراء سردي داخل سروده القصيرة لتتداخل الأجناس فلا يعود هناك حد فاصل بين نثر وشعر.

ويبدو أن محنة أبطال قصص (ارض من عسل) هي محنة نفسية أساسها الإحساس بالتقاطع والتنازع في الزمان والمكان .

وقد نجح القاص في تجسيدها من خلال تقنيات سردية أسهمت في تأكيد الشعور النفسي بالتأزم كتوظيف التناص والمفارقة والدراما والشعرية والفانتازيا والتخييل، وهذه كلها مكنن من اكتشاف بواطن الشخصيات القصصية واختراق عوالمها السردية وما بعد السردية .

فهرس المصادر

١. ارض من عسل مجموعة قصصية، هيثم بهنام بردى، دار الحوار للنشر والتوزيع سورية، ط١، ٢٠١٢ .
٢. الأعمال الشعرية الكاملة، بدر شاكر السياب، المجلد ١.
٣. تقنيات السرد الروائي في ضوء المنهج البنيوي، د.يمنى العيد، دار الفارابي، بيروت - لبنان ط١، ١٩٩٠.
٤. الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية، د.عز الدين إسماعيل، دار الفكر العربي، ط٣، ١٩٦٦.
٥. الصوت المنفرد مقالات في القصة القصيرة، تأليف: فرانك اوكونور، ترجمة د. محمود الربيعي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٣.
٦. عتبات (جيرار جينيت من النص إلى المناص)، عبد الحق بلعابد، تقديم: د. سعيد يقطين، الدار العربية للعلوم ناشرون، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط١، ٢٠٠٨.
٧. عتبات الكتابة ورهانات الواقع والتاريخ بوشوشة بن جمعة، مجلة الحياة الثقافية، العدد ١٨٦، أكتوبر، ٢٠٠٧.
٨. فن الرواية العربية بين خصوصية الحكاية وتميز الخطاب، د.يمنى العيد، دار الآداب، بيروت، ط١، ١٩٩٨ .
٩. في الأدب والنقد، د. محمد مندور، دار نهضة مصر للطبع والنشر، ط٥، ١٩٤٩.
١٠. معرفة الآخر مدخل إلى المناهج النقدية، عبد الله إبراهيم و عواد علي وسعيد الغانمي، المركز الثقافي العربي، د.ت.
١١. النقد التطبيقي للقصة القصيرة في سورية، د. عادل الفريجات، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ٢٠٠٢.

**The crosses levels in the short stories
(a land from honey)
for the author Hathem Bahnam Burada**

Assis .prof .Dr. Nadia Hannawi Saadon
college of Education / University of Mustansiriyah

Abstract

The (a land from honey) content five Short stories which deals with the realistic ways in a symbolic vision and Semantic levels looking for the modern methods of the narrative in places and times.

So, We shell study the crosses levels in these stories in the following way :

- The personal and the art
- The natural and the humanity.
- The real and fantasy.

